

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA

PIFIT  
2014-2018  
VERSIÓN 2016

PROYECTO INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO  
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO

INSTRUMENTO DE GESTIÓN PARA LOS DIVERSOS FONDOS

PARA SU EVALUACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE  
EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, 2016

PRESENTA:  
HUMBERTO AMBRIZ DELGADILLO

FEBRERO 2016

# **Resumen**

# **Instituto Tecnológico de Pabellón**

# **de Arteaga**



El PIFIT 2014-2018 (versión 2016) del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es un instrumento valioso de gestión de recursos (a través de los diferentes fondos de esta convocatoria), indispensable para cumplir las metas definidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, el cual derivó de un proceso de planeación estratégica participativa, donde se plasmaron los compromisos que la institución adquiere con su comunidad y autoridades, mismo que fue alineado con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016 y el Plan Municipal de Desarrollo 2014-2016.

El presente documento clarifica además, la forma en que el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga logrará las metas para los próximos años, priorizando las acciones que se deben de emprender y que impactarán de manera decisiva en los objetivos y metas de la Institución.

Estos objetivos parecieran difíciles de alcanzar para un tecnológico con apenas 7 años de creación, sin embargo, al mirar en retrospectiva los logros que día con día y con mucho esfuerzo ha logrado el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, nos mueve a alcanzarlos en el 2018, sobre todo sabiendo que contamos con el respaldo del Tecnológico Nacional de México.

Dentro de las acciones priorizadas se encuentran en primer lugar, la construcción y equipamiento de la segunda etapa de otra unidad académica, la cual nos permitirá abrir las puertas de la superación y el éxito a nuestros jóvenes, ampliando la cobertura y atendiendo el eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 "México con Educación de Calidad".

En el presente documento se van a observar importantes compromisos en las áreas de investigación aplicada, vinculación con los sectores productivos prioritarios en el estado y el país, pero sobre todo, se encontrará un crecimiento ordenado y planeado de la infraestructura y el capital humano. Cabe destacar la carencia de plazas que año con año estamos enfrentando en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, y que al atenderla, se potenciará su crecimiento.

Es importante señalar la participación de los profesores y el arduo trabajo que han desempeñado a través de las Academias, dado que en el proceso de ejecución de estrategias no es suficiente formular acertadamente las mismas sino que es necesario que toda la comunidad educativa se comprometa para llevarlas a cabo.

No olvidemos que a través de la realización del proceso de planeación que nos permitió generar este documento, reafirmamos nuestro compromiso de que en el 2017 el 100% de los programas educativos evaluables estarán acreditados y que contaremos con un posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Otro compromiso en el 2017 es generar proyectos vinculados con el sector privado, no solo con la participación de docentes, sino también de los estudiantes, además de incubar al menos 2 empresas. En 2018 al menos 4 docentes pertenecerán al Sistema Nacional de Investigadores, y se encontrarán trabajando varios cuerpos académicos; sin dejar de lado las certificaciones en ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, espacio libre de humo de tabaco y el modelo de igualdad de género.

Estamos plenamente convencidos que el cumplimiento de los compromisos aquí plasmados,

transformarán el área de influencia, de la mano con las autoridades federales, estatales y municipales, de los estudiantes, padres de familia, empresarios y personal del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

# **Objetivo General**

## **Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**



Diseñar y evaluar el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga 2014-2018 (versión 2016), que permita gestionar los recursos para abatir el rezago en infraestructura y equipamiento, además de la necesidad apremiante de contar con el capital humano mínimo indispensable para brindar una educación de calidad. Sin duda al recibir este apoyo se podrá:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
2. Incrementar la cobertura, la promoción de la inclusión y equidad.
3. Ofrecer una formación integral a nuestros estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.

El Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra en una fase muy importante de su crecimiento y fortalecimiento, que de ser apoyado a través de los diversos fondos, nos compromete a alcanzar las metas establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, y así coadyuvar al cumplimiento de los objetivos que en materia de educación superior establece el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018 y el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.

# **Alineación de Compromisos PIID**

**Instituto Tecnológico de Pabellón  
de Arteaga**

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018.	COMPROMISOS.		
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad: 100 %	2015: 21	2016: 33	2017: 54
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado: 91 %	2015: 75	2016: 83	2017: 86
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable: 25 % (respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado).	2015: 0	2016: 0	2017: 14
1.4 Eficiencia terminal: 40 % en licenciatura.	2015: 12	2016: 16	2017: 20
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	2015: 692	2016: 900	2017: 1027
2.2 Matrícula en posgrado: 10 estudiantes.	2015: 0	2016: 0	2017: 5
2.3 Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta: 230 estudiantes.	2015: 174	2016: 260	2017: 329
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas: 55 %	2015: 50	2016: 92	2017: 96
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 80 %	2015: 67	2016: 57	2017: 59
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras: 100 %	2015: 50	2016: 72	2017: 68
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: 0 %	2015: 0	2016: 0	2017: 0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores: 1 profesores.	2015: 1	2016: 3	2017: 4

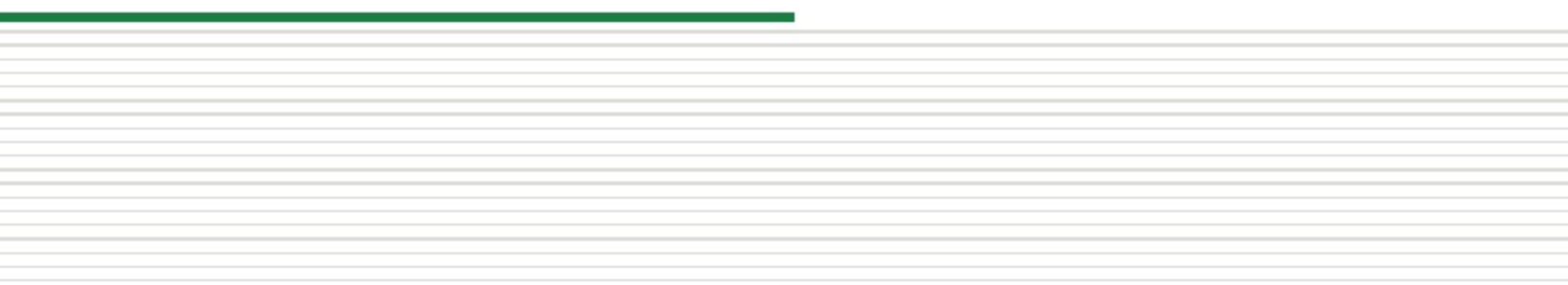


INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018.	COMPROMISOS.		
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación: 3 proyectos.	2015: 1	2016: 1	2017: 1
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación: 20 estudiantes.	2015: 4	2016: 5	2017: 10
5.1 Registros de propiedad intelectual: 2 registros.	2015: 0	2016: 0	2017: 0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional (dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación): 40 %	2015: 32	2016: 34	2017: 36
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración). NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 3 proyectos.	2015: 1	2016: 1	2017: 1
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración). NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 20 estudiantes.	2015: 4	2016: 5	2017: 10
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial: 4 empresas.	2015: 1	2016: 0	2017: 0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor: 70 estudiantes.	2015: 0	2016: 22	2017: 30
INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018.	COMPROMISOS.		
6.1 Personal directivo y no docente capacitado (Mínimo de 30 horas por curso): 23 directivos. 32 no docentes.	2015: 20 directivos. 20 no	2016: 24 directivos. 6 no docentes.	2017: 26 directivos. 6 no docentes.

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018.	COMPROMISOS.		
<p>6.2 Estar certificado, en un Sistema de Gestión:</p> <p>SGC -&gt; SI</p> <p>SGA -&gt; SI</p> <p>MEG -&gt; SI</p> <p>SGE -&gt; SI</p> <p>SGSST -&gt; SI</p> <p>RRS -&gt; NO</p>	<p>2015:</p> <p>SGC -&gt; SI</p> <p>SGA -&gt; SI</p> <p>MEG -&gt; SI</p> <p>SGE -&gt; SI</p> <p>SGSST -&gt; NO</p> <p>RRS -&gt; NO</p>	<p>2016:</p> <p>SGC -&gt; SI</p> <p>SGA -&gt; SI</p> <p>MEG -&gt; SI</p> <p>SGE -&gt; NO</p> <p>SGSST -&gt; NO</p> <p>RRS -&gt; NO</p>	<p>2017:</p> <p>SGC -&gt; SI</p> <p>SGA -&gt; SI</p> <p>MEG -&gt; SI</p> <p>SGE -&gt; SI</p> <p>SGSST -&gt; NO</p> <p>RRS -&gt; NO</p>

# **Informe de Recursos Asignados**

## **Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**



---

PROGRAMA: FAM - 2012 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES

Monto Autorizado: 3,000,000                      Monto Ejercido: \$ 3,000,000

Descripción:

Construcción y equipamiento de laboratorios multidisciplinarios

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: FAM - 2013 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES

Monto Autorizado: 20,000,000                      Monto Ejercido: \$ 16,000,000

Descripción:

1. Construcción y equipamiento de laboratorio de logística.
2. Construcción y equipamiento básico de cafetería.
3. Instalación de malla para el cercado perimetral y caseta de acceso del Instituto.
4. Instalación de red eléctrica y arbotantes luminarios.

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

1. Faltan por ejercer \$4,000,000.00 (En licitación).
  2. Ejercido.
  3. Ejercido.
  4. Ejercido.
- 

---

PROGRAMA: FAM - 2015 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES

Monto Autorizado: 2,000,000                      Monto Ejercido: \$ 2,000,000

Descripción:

Estacionamiento, consolidación (guarniciones, topes y techo)

Estatus del                      En proceso

Descripción del Recurso:

En proceso

---



---

PROGRAMA: OTRO - ESPECIFICAR NOMBRE Y PERIODO EN EL ESTATUS DEL RECURSO

Monto Autorizado: 5,000,000                      Monto Ejercido: \$ 5,000,000

Descripción:

Poliforum

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

Recurso otorgado por Gobierno del Estado de Aguascalientes (peso a peso).

---

---

PROGRAMA: OTRO - ESPECIFICAR NOMBRE Y PERIODO EN EL ESTATUS DEL RECURSO

Monto Autorizado: 5,000,000                      Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Poliforum

Estatus del                      En proceso

Descripción del Recurso:

En licitación.

Recurso otorgado por Gobierno del Estado de Aguascalientes (peso a peso).

---

---

PROGRAMA: PAC - 2010 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 97,179                      Monto Ejercido: \$ 97,179

Descripción:

Material bilbiográfico

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAC - 2011 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 638,000                      Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de aulas con tecnologías de la información

Estatus del                      Retenido

Descripción del Recurso:

No se recibió el recurso en el Instituto.

---

---

PROGRAMA: PAC - 2013 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 609,309                      Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinario

Estatus del                      Retenido

Descripción del Recurso:

No se recibió el recurso en el Instituto.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2010 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 12,375,000                      Monto Ejercido: \$ 12,375,000

Descripción:

Construcción de la primera etapa de los laboratorios multidisciplinarios

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2011 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 2,980,009                      Monto Ejercido: \$ 2,980,009

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinario

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2012 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 5,585,759                      Monto Ejercido: \$ 5,585,759

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinarios

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PIFIT - 2015 PROYECTO INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO

Monto Autorizado: 690,309                      Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

EQUIPO

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

En proceso de licitación debido al retraso en la entrega del inmueble

---



PROGRAMA: ProExOEES - 2014 PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN

Monto Autorizado: 10,125,000                      Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de laboratorio de logística

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

En proceso de licitación debido al retraso en la entrega del inmueble.

---

# **Proyección de la Matrícula Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**





## Concentrado de Matrícula

	Ciclo Escolar						
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
TOTAL DE MATRÍCULA:	501	476	537	721	900	1,027	1,138
MATRÍCULA DE TSU:	0	0	0	0	0	0	0
MATRÍCULA DE LICENCIATURA:	501	476	537	721	900	1,022	1,128
MATRÍCULA DE ESPECIALIDAD:	0	0	0	0	0	0	0
MATRÍCULA DE MAESTRÍA:	0	0	0	0	0	5	10
MATRÍCULA DE DOCTORADO:	0	0	0	0	0	0	0
MATRÍCULA ESCOLARIZADA:	501	441	431	516	640	698	748
MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA:	0	35	106	205	260	329	390



## Diagnóstico Institucional

---

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga (ITPA) es el más joven de los Tecnológicos en el estado de Aguascalientes, se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central del Estado a treinta kilómetros de la capital. Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema "Tierra siempre fértil", pero en los últimos años se ha iniciado el desarrollo industrial en la región y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

El primero de septiembre de 2008 inicia actividades con la siguiente oferta educativa:

Ingeniería Mecatrónica  
Ingeniería Logística  
Ingeniería en Gestión Empresarial

En ese entonces la matrícula fue de 201 estudiantes. En cuanto a personal se contaba con 17 profesores de asignatura con nombramientos que iban de las cuatro a 12 horas/semestre, de los cuales seis contaban con estudios de posgrado con grado lo que representaba el 35%, cuatro con estudios de posgrado sin grado y cinco realizando estudios de posgrado.

En 2010 se inaugura el primer edificio académico de 2020 m<sup>2</sup>, el cual cuenta con 12 aulas, 10 oficinas administrativas, dos módulos de sanitarios, site, sala audiovisual, centro de cómputo y centro de información y sala de docentes. También en este año se ofrece un nuevo programa educativo: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En 2012 inicia operaciones laboratorio multidisciplinario de 1600 m<sup>2</sup> con seis espacios de laboratorios: Manufactura, Eléctrica/Electrónica, Redes, Simulación, CAD/CAE/CAM, Hidráulica/Neumática/Mecánica, Físico-Química; 1 aula de usos múltiples, 2 módulos de servicios sanitarios, rampa de acceso al 2° piso, SITE de telecomunicaciones y espacios administrativos.

En 2014 se construye la primera etapa de la cafetería, primera etapa de la malla perimetral y primera etapa de colocación de arbotantes iluminados. Por primera vez en la historia del Tecnológico tres estudiantes y cuatro docentes obtuvieron una beca para perfeccionar el idioma inglés, a través de una estancia de cuatro semanas en el Alamo College de San Antonio, Texas. Además tres estudiantes obtuvieron una beca de un año para participar en el Programa de Especialización para la Industria Automotriz.

En 2015 se ofrece un nuevo programa Educativo, la Ingeniería industrial con gran éxito, se firmaron acuerdos de colaboración con la universidad de Oviedo en España, Prairie view A&M University y Lone Star College. una docente realiza estancia en Western Illinois University, Chicago a través del programa proyecta 100,000. Tres estudiantes realizan una estancia de un semestre en Lone Star College Montgomery. única institución del TecNM en tener una becaria asistente en el idioma inglés, mediante el programa de becas de movilidad internacional del la SEP, SRE y consulado británico en México. Primer lugar en el retomakers de coparmex, primer lugar en torneo de derivados y tercer lugar en el rally latinoamericano de innovación.

Retrospectiva:

Objetivos 1 y 2

En el periodo 2012-2015 el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ha incrementado su matrícula de 501 a 537 (en 2012 todavía no teníamos egresados) estudiantes, actualmente distribuidos en 206 para Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad abierta y escolarizada, 317 en Ingeniería Logística, 98 en Ingeniería Mecatrónica, 131 en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones 77, y de reciente creación Ingeniería Industrial con 95. El índice de reprobación y deserción tiene un promedio de 24 y 28% respectivamente, una de las estrategias del ITPA para reducir estos porcentajes fue incrementar el número de estudiantes becados a través del Programa Nacional de Becas e Institucionales, donde 489 estudiantes han sido beneficiados del 2012 al 2015. El número de egresados en las distintas carreras hasta la fecha ha sido de 230, pero se tiene una eficiencia terminal baja (cerca del 20%). Para atender el total de la matrícula en los distintos programas educativos, sólo se han tenido 38 profesores (47% con posgrado); cuatro de Tiempo Completo, uno de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, uno  $\frac{1}{2}$  de y 484 horas de asignatura. Todos los profesores han participado tanto en cursos de actualización profesional y docente como en cursos de formación para tutores para atender al 100% de la matrícula en este rubro.

### Objetivo 3

Desde que inició el ITPA, las actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas han sido fundamentales para la formación integral de los estudiantes. Desde el 2012 al 2015 un promedio de 430 estudiantes han participado en actividades deportivas y recreativas, 699 alumnos en actividades artísticas y culturales y con un promedio de 483 estudiantes inscritos en algún programa de lengua extranjera (inglés). Desde el ciclo 2013-2014 se han detectado 8 estudiantes con capacidades sobresalientes en actividades artísticas, a los cuales se le ha dado seguimiento e incentivando a seguir con su talento. En el 2015 se consolidó el programa de salud integral que abarca temas de sexualidad, delitos, salud, desarrollo humano, etc. con un total de 150 alumnos. Se mantendrá la certificaciones ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, Modelo de Equidad y Genero y edificios libres de humo de tabaco.

### Objetivos 4, 5 y 6

En el periodo 2012- 2015 y a seis años de creación del ITPA se ha conseguido en desarrollo, tecnología e innovación, un total de diez estudiantes han participado en proyectos de investigación en conjunto con cuatro profesores, pero en el evento nacional de ciencias básica y de innovación tecnológica la participación fue de 55 estudiantes. En el 2015 tres profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) impulsan proyectos multidisciplinarios y participar en convocatorias CONACyT. En el aspecto de servicio social y residencias profesionales a finales del 2015 un total de 65 y 52 estudiantes respectivamente han logrado su liberación.

### Infraestructura periodo 2012-2015

La infraestructura disponible para el 2015 ha complementado fuertemente el quehacer diario de los estudiantes, logrando equipar seis laboratorios: Química, CAD-CAE, redes, simulación y desarrollo de software, manufactura. En 2015 terminó la construcción de la última etapa del laboratorio de logística, este último laboratorio estará en funcionamiento en agosto de 2016, siendo único de su clase en el estado de Aguascalientes y de la región. Se ha incrementado el número de computadoras por alumno pasando de 11 a seis.



## Perspectiva 2016-2017

### Objetivos 1 y 2

En el 2016 el ITPA tiene la proyección de incrementar la matrícula a 900 estudiantes, considerando que las carreras con mayor alumnos serán Industrial, IGE abierta, Logística, Mecatrónica e IGE escolarizada con 192, 240, 100, 150 y 118 estudiantes respectivamente. Se pretende incrementar el número de becas a 536, lo que representa un incremento del 9% e impactaría directamente en la disminución del índice de deserción al 24%. Para este año se tendrá un egreso de 64 estudiantes alcanzando una eficiencia terminal del 5%, sin embargo, este porcentaje se mejorará considerablemente con el programa de tutorías que incluirá a 483 estudiantes. Con respecto a la plantilla docente no ha existido cambios en este 2016, pero de acuerdo al crecimiento de la matrícula es indispensable incrementar la plantilla docente a cinco docentes de tiempo completo, tres de  $\frac{3}{4}$  y tres de  $\frac{1}{2}$ . Con este personal se tendrá mayor impacto positivo en los indicadores de capacitación, investigación, permanencia de estudiantes y calidad educativa, permitiendo la acreditación de los programas. Objetivo 3

Para este año se mantendrá la cantidad de seis estudiantes por computadora, consolidando los laboratorios de cómputo, de redes y de simulación y software. La proyección a 2016 considera que 511 estudiantes participarán en actividades deportivas y recreativas, 831 en culturales y cívicas, y con el programa institucional de inglés se incrementará a 650 el número de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras, siendo obligatorio el inglés para todas las generaciones de nuevo ingreso a partir de agosto de 2014. Se considera tener 20 estudiantes con talento artístico y/o cultural. Para el 2016 se mantendrá certificados el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, Modelo de Equidad y Género, y edificios libres de humo de tabaco.

### Objetivos 4, 5 y 6

El 2016 es un año que transformará al quehacer científico y tecnológico del ITPA debido a que con el recurso humano solicitado se podrá incrementar el número de proyectos de investigación, la vinculación con las empresas y trabajar necesidades de las mismas. Se tienen dos proyectos vinculados con el sector productivo, de los cuales hay cinco profesores han participado en conjunto con seis estudiantes. Se pretende desarrollar cuatro productos académicos entre tesis y artículos arbitrados e indizados. Se incrementará el número de participantes en los eventos de ciencias básicas e innovación tecnológica a 26 y 41 estudiantes respectivamente. Se tendrán 72 estudiantes en servicio social y 59 en residencias profesionales. Para este 2016 es necesario contar con recurso económico para contratar personal no docente y ampliar la atención brindada en los diferentes laboratorios del ITPA.

### Infraestructura periodo 2016 - 2017

La Unidad académica departamental tipo II solicitada para este año impactará directamente a todas la carreras, y nos permitirá ampliar la cobertura educativa e implementar el proyecto institucional de emprendimiento e innovación que impulse la participación de los profesores y estudiantes de las distintas áreas y carreras en proyectos, foros, talleres y debates fortaleciendo los servicios educativos del Instituto e impulsando el modelo talento emprendedor del Tecnológico Nacional de México.

Esta unidad fortalecerá el intercambio académico y la vinculación entre el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, empresas de la región y las incubadoras de negocios presentes en el estado y certificadas por el INADEM a través de la implementación de la -Fábrica de ideas- del ITPA, proyecto que impulsará el emprendimiento en el estado con ideas de base tecnológica desarrolladas por los estudiantes de las distintas carreras del ITPA. Lo mencionado anteriormente permitirá un fuerte impacto en las metas del PIID en los objetivos:

Fortalecer de la calidad de los servicios educativos.  
Incrementar la cobertura, la promoción de la inclusión y equidad.  
Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.  
Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Prospectiva 2016 - 2018

Objetivos 1 y 2

Para el 2018 se proyecta tener 1118 estudiantes en los distintos programas educativos. La apertura de dos nuevos programas (Maestría en Mecatrónica en el 2016 e Ingeniería en Industrias Alimentarias en el 2017), alineados a los sectores estratégicos y de innovación del estado de Aguascalientes. También para 2018 se espera tener el 50% de los estudiantes becados, además de reducir el porcentaje de deserción y reprobación al 18 y 16% respectivamente. Se pretende incrementar la eficiencia terminal a 37% con 185 egresados en el 2018. En cuanto a la plantilla docente se requiere incrementarla para atender la nueva oferta educativa de la siguiente manera: Ocho profesores de tiempo completo, 14 de ½ tiempo y 24 de asignatura, todos los docentes contratados deberán contar con estudios de posgrado y tomarán cursos de actualización docente y profesional.

Objetivo 3

Aún con la matrícula de 1118 estudiantes para el 2018, se mantendrá la cantidad de seis estudiantes por computadora, se incrementará a 668 estudiantes que participarán en actividades deportivas y recreativas y para actividades cívicas y culturales se incrementará a 1087. El 100% de nuestros estudiantes de licenciatura estarán en el programa de inglés institucional. El programa de salud integral se incrementará a 210 estudiantes, lo que permitirá mejorar su entorno de vida.

Objetivos 4, 5 y 6

Para el 2018 se impulsará que 25 estudiantes y 18 docentes participen en proyectos de investigación e innovación, así como también registrar tres proyectos ante el Tecnológico Nacional de México, generar 31 productos científicos como tesis, artículos arbitrados, indizados, etcétera. Se contará con el registro de siete líneas de investigación. Un total de 38 estudiantes participarán en el evento nacional de ciencias básicas y 59 en el de innovación tecnológica. Se tendrán 14 proyectos vinculados con el sector productivo en donde participarán 11 docentes (los cuales no se tenía forma de capturar en la plataforma) y 25 estudiantes.

Con el recurso humano solicitado se impulsarán los cursos de educación continua contando con 29 participantes. Se desarrollará un registro de propiedad intelectual y se incubará la primera empresa de base tecnológica del ITPA. El Tecnológico para el 2018 tendrá la

certificación Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011, Modelo de Equidad y Género, y edificios libres de humo de tabaco.

## Autoevaluación por Programa Educativo

### INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

---

En retrospectiva

Objetivo 1.

En el 2012 inició el programa educativo, el total de alumnos en Ingeniería en Gestión Empresarial Abierta fue de más de 20, la cantidad total de profesores de asignatura en este ciclo era de dos, de los cuales solo uno tiene posgrado, pero ambos profesores participaron en los cursos de actualización profesional y docente. Para 2015 la matrícula en este programa educativo fue de 205, un crecimiento aproximado al 600%. El ITPA es un Tecnológico joven donde se requiere crecer por etapas, primero se busca la acreditación consolidando el programa académico, incrementando la cobertura y gestionando plazas para después trabajar con la movilidad nacional e internacional. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable debido a que no se cuentan con plazas de tiempo completo.

Objetivo 2.

El programa de IGE abierta en el periodo 2012-2014 se observa un incremento importante llegando en el 2015 a 100 fichas solicitadas, esto ha permitido incrementar el número de becas a los estudiantes del periodo 2014-2015 con 100 becas al periodo 2015-2016 con 104. Los porcentajes de deserción bajaron del 65% en el 2013-2014 al 23% ciclo 2015-2016

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IGE abierta en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo es nuevo y no se cuentan con plazas de tiempo completo que puedan destinar parte de su carga académica a este tipo de actividades.

Objetivo 5 y 6.

No se tienen registros de indicadores de este objetivo debido a la reciente creación de este programa educativo.

En perspectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula en este programa educativo ha sido importante llegando a 205 estudiantes en el periodo 2015-2016, pero en el periodo 2016-2017 se esperan 226 estudiantes, lo que representa un incremento del 10%. Actualmente se tienen cuatro profesores de asignatura.

Objetivo 2.

Se espera una matrícula para el periodo 2016-2017 de 226 estudiantes, alcanzando un

índice de absorción del 83%. Las becas otorgadas este año serán 104 incrementándose un 15% respecto al periodo anterior. Este sistema por su naturaleza presenta el menor índice de deserción, pero también cuenta con el servicio de consejería.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IGE abierta en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo es nuevo y no se cuentan con plazas de tiempo completo que puedan destinar parte de su carga académica a este tipo de actividades.

Objetivo 5 y 6.

Los estudiantes estarán en posibilidades de realizar su servicio social en el periodo 2016-2017 con un total de 5 y 7 en residencias.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en Ingeniería en Gestión Empresarial está proyectada para el periodo 2018-2019 en 273, para la cual se requerirá de 2 profesores de tiempo completo y 6 profesores por asignatura teniendo un total de 8 profesores. Para el 2018 el 100% de los profesores contarán con posgrado. El recurso humano solicitado facilitará que 18 estudiantes obtengan certificaciones en competencias laborales.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se esperan para el periodo 2018-2019 (273), se pretende extender el número de becas a 120. Para el 2018 se tendrá un índice de absorción del 83%. El índice de deserción disminuirá al 17%. Para el 2018 habrá 2 generaciones egresadas logrando una eficiencia terminal de 53%.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de 45, para este mismo periodo habrá 55 estudiantes en residencias profesionales.

## INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

No se va a aperturar.

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

En retrospectiva

Objetivo 1.

---

En el periodo 2014-2015 inició el programa educativo de Ingeniería Industrial recibiendo un total de 46 estudiantes, a pesar de no contar con plazas de nueva creación se tomó la decisión de encuadrar a dos profesores de asignatura a este programa educativo, mismos que tuvieron que ser removidos de los programas educativos a los que estaban asignados anteriormente. Estos dos profesores atendieron dos materias de las cinco que se imparten en el primer semestre. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable debido a que no se cuentan con plazas de tiempo completo.

Objetivo 2.

A pesar de que el programa educativo acaba de abrirse ya se cuenta con 3 alumnos que reciben beca, y el único grupo que existe está recibiendo tutorías y apoyo para evitar altos índices de reprobación y evitar la deserción.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de Ingeniería Industrial en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo es nuevo y no se cuentan con plazas de tiempo completo que puedan destinar parte de su carga académica a este tipo de actividades.

Objetivo 5 y 6.

Para el periodo 2014-2015 no existen datos debidos que es un programa educativo de reciente creación.

En perspectiva

Objetivo 1.

Para el periodo 2016-2017 la matrícula de este programa educativo será de 124 estudiantes, por lo que se requerirá de contar con más profesores para atender la demanda. Para fortalecer el programa educativo se requiere para 2016 contar con dos profesores de asignatura más, para un total de cuatro. Esto nos permitirá que al menos dos de los profesores que atiendan a la matrícula cuenten con estudios de posgrado. De los cuatro profesores requeridos para atender la demanda en el ciclo 2016-2017 se proyecta que al menos tres de ellos se actualicen profesionalmente durante ese año y que cuatro de los profesores participen en capacitación docente.

Objetivo 2.

La matrícula para el periodo 2016-2017 será de 124 alumnos reduciendo nuestro índice de absorción al 69% por la ocupación de la infraestructura instalada que no nos permitirá aceptar a todos los solicitantes, incrementando nuestras becas a 77 alumnos beneficiados. Se trabajará en el acompañamiento a los estudiantes reduciendo la deserción al 20%.

Objetivo 4.

Dentro del acompañamiento a los estudiantes se estimulará la participación en actividades científicas y tecnológicas por lo que se proyecta que en el periodo 2016-2017

un estudiante de este programa educativo participe en el Evento Nacional de Ciencias Básicas y uno más en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica. El contar con más plazas docentes apoyará en gran medida la participación en este tipo de actividades.

Objetivo 5 y 6.

Por ser de nueva creación, los estudiantes de este programa educativo aun no están en posibilidades de realizar su servicio social o sus residencias profesionales en el periodo 2016-2017.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en Ingeniería Industrial esta proyectada para el 2018-2019 de 163 para la cual se requerirá un profesor de medio tiempo, un profesor de tiempo completo y seis profesores de asignatura, teniendo un total de 8 profesores. Además de 2 Técnicos Docentes de 1/2 tiempo, que apoyarían en el control y uso del laboratorio de Ingeniería Industrial, mismo que se construirá en 2017. En total para el 2018 tendremos un total de cuatro profesores con posgrado (50%) y seis profesores participando en cursos de actualización profesional y docente (75%). Se tiene considerado que para el 2018 se tenga un profesor con perfil deseable. El mencionado laboratorio de Ingeniería Industrial permitirá a los estudiantes de este programa educativo adquirir las competencias necesarias para la integrarse al campo laboral en el área de calidad y productividad.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se espera para el periodo 2018-2019 (163), se pretende extender el numero de becas a 116. Para el 2018 se tendrá un índice de absorción del 75%. Los índices de deserción se reducirá al 17%.

Objetivo 4.

Para el 2018 tres estudiantes del programa educativo participarán en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, y cinco más participarán en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica. Al ser un programa educativo recientemente abierto, la participación de estudiantes y profesores en proyectos científicos y tecnológicos será de un profesor y un estudiante.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de cinco y aún no habrá estudiantes de este programa educativo en posibilidad de realizar sus prácticas profesionales.

## INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

En retrospectiva

Objetivo 1.

---

Hasta el año pasado se contaba con cinco profesores de asignatura, uno de medio tiempo y uno de tiempo completo (medio tiempo y tiempo completo en actividades directivas) de los cuales tres cuentan con posgrado. El total de alumnos en ITICS fue de 77. El ITPA es un Tecnológico joven donde se requiere crecer por etapas, primero se busca la acreditación consolidando el programa académico, incrementando la cobertura y gestionando plazas para después trabajar con la movilidad nacional e internacional. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable debido a que la única plaza de tiempo completo es la del director.

Objetivo 2.

El programa de ITICS en el periodo 2015 -2016 fueron 11 fichas solicitadas, esto ha permitido incrementar el número de becas a los estudiantes del periodo 2014-2015 con 24 becas al periodo 2015-2016 con 25. El porcentaje de deserción en el ciclo 2015-2016 fue del 30%.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de ITICS en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo no cuenta con plazas de tiempo completo.

Objetivo 5 y 6.

El número de estudiantes en servicio social fue de 16, y 8 en residencias profesionales. Para el periodo 2015-2016 egresaron nueve estudiantes.

En perspectiva

Objetivo 1.

Actualmente se tienen cinco profesores de asignatura, uno de 1/2 tiempo y uno de tiempo completo, cuatro de ellos con posgrado. Se espera tener un profesor certificado en competencias laborales y/o profesionalizantes.

Objetivo 2.

Se espera una matrícula para el periodo 2016-2017 de 81 estudiantes, pero el índice de absorción baja del 100 al 60% debido a la falta de aulas, lo que podría quedar resuelto con la construcción de la unidad académica departamental tipo II. Las becas otorgadas serán de 61 incrementándose un 7% respecto al periodo anterior.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de ITICS en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo no cuenta con plazas de tiempo completo dedicadas a la docencia. Para este año se espera la participación de un estudiante en el evento nacional de ciencias básicas y cinco en el de innovación.

Objetivo 5 y 6.



Los estudiantes que estarán en posibilidades de realizar su servicio social en el periodo 2016-2017 son 12 y ocho en residencias profesionales. Los egresados para este ciclo escolar serán 12, además se presentarán 2 proyectos en el ENIT.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en ITICS está proyectada para el periodo 2018-2019 en 98, para la cual se requerirá de 2 profesores de tiempo completo, uno de 1/2 tiempo y cinco profesores por asignatura, además de un técnico docente de tiempo completo, teniendo un total de 8 profesores. Para el 2018 el 63% de los profesores contarán con posgrado. El recurso humano solicitado facilitará que cuatro estudiantes obtengan certificaciones en competencias laborales.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se espera para el periodo 2018-2019 (98), se pretende extender el número de becas a 77. Para el 2018 se aumentará el índice de absorción al 74% gracias a la construcción de la unidad académica departamental tipo II en el 2016. El índice de deserción disminuirá al 25%. Para el 2018 alcanzaremos una eficiencia terminal del 44%.

Objetivo 4.

Para el periodo 2018-2019 habrá un profesor y dos estudiantes participando en proyectos de investigación. Este programa contará con un cuerpo académico en formación y tendrá registrada una línea de investigación. Tres estudiantes participarán en el evento nacional de ciencias básicas y siete en el ENIT.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de 10, para este mismo periodo habrá 10 estudiantes en residencias profesionales. Además se contará con tres proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

## INGENIERÍA EN LOGÍSTICA

En retrospectiva

Objetivo 1.

Hasta el año pasado se contaba con 5 profesores de asignatura, de los cuales cinco cuentan con posgrado. El total de alumnos en Ingeniería Logística fue de 98. El ITPA es un Tecnológico joven donde se requiere crecer por etapas, primero se busca la acreditación consolidando el programa académico, incrementando la cobertura y gestionando plazas para después trabajar con la movilidad nacional e internacional. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable debido a que no se cuentan con plazas de tiempo completo.

Objetivo 2.

El programa de IL en el periodo 2015 a 24 fueron fichas solicitadas, esto ha permitido incrementar el número de becas a los estudiantes del periodo 2014-2015 con 86 becas al periodo 2015-2016 con 99. El porcentaje de deserción en el ciclo 2015-2016 fue del 26%.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IL en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo no cuenta con plazas de tiempo completo.

Objetivo 5 y 6.

El número de estudiantes en servicio social fue de 16 estudiantes, y 12 en residencias profesionales. Para el periodo 2015-2016 tres profesores y tres estudiantes participaron en movilidad internacional, además egresaron 11 estudiantes.

En perspectiva

Objetivo 1.

Actualmente se tienen cinco profesores de asignatura y cinco de ellos con posgrado. Se espera tener 4 profesores y 5 estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesionalizantes.

Objetivo 2.

Se espera una matrícula para el periodo 2016-2017 de 103 estudiantes, pero el índice de absorción baja del 100 al 77% debido a la falta de aulas, lo que podría quedar resuelto con la construcción de la unidad académica departamental tipo II. Las becas otorgadas serán de 105 incrementándose un 19% respecto al periodo anterior.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IL en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo no cuenta con plazas de tiempo completo. Para este año se espera la participación de 5 estudiantes en el evento nacional de ciencias básicas y 9 en el de innovación.

Objetivo 5 y 6.

Los estudiantes que estarán en posibilidades de realizar su servicio social en el periodo 2016-2017 son 17 y 11 en residencias profesionales. Los egresados para este ciclo escolar serán 12, además se presentarán 2 proyectos en el ENIT.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en Ingeniería Logística está proyectada para el periodo 2018-2019 en 125, para la cual se requerirá de 2 profesores de tiempo completo, 4 de 1/2 tiempo y 12 profesores por asignatura, además de un técnico docente de tiempo completo, teniendo un total de 18 profesores. Para el 2018 el 28% de los profesores contarán con posgrado. El recurso humano solicitado facilitará que 7 estudiantes obtengan certificaciones en competencias laborales.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se espera para el periodo 2018-2019 (125), se pretende extender el número de becas a 126. Para el 2018 se aumentará el índice de absorción al 86% gracias a la construcción de la unidad académica departamental tipo II en el 2016. El índice de deserción disminuirá al 20%. Para el 2018 alcanzaremos una eficiencia terminal del 40%.

Objetivo 4.

Para el periodo 2018-2019 habrá dos profesores y dos estudiantes participando en proyectos de investigación y se registrará uno de ellos en el TecNM. Este programa contará con un cuerpo académico en formación y tendrá registrada una línea de investigación. Siete estudiantes participarán en el evento nacional de ciencias básicas y 12 en el ENIT.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de 14, para este mismo periodo habrá 19 estudiantes en residencias profesionales. Además se contará con un proyecto vinculado con el sector público, social y privado.

## MAESTRÍA EN MECATRÓNICA

En prospectiva

Objetivo 1.

En el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se tiene la visión de aperturar la Maestría en Mecatrónica debido a la proyección y crecimiento que ha tenido esta carrera en los últimos años. Para poder lograr abrir el programa de posgrado se está solicitando dos plazas de tiempo completo, una de 3/4 de tiempo y cuatro de asignatura para el periodo 2017-2018 y una de tiempo completo en el periodo 2018-2019.

Actualmente se tienen tres profesores en el Sistema Nacional de Investigadores sin plaza en su plantilla docente. El núcleo académico básico estaría integrado por 3 profesores con doctorado en el SNI. Todos los profesores participarán en cursos de actualización profesional y docente. Para el 2018 se contará con dos profesores con perfil deseable y para el 2019 se apoyará para que un tercer profesor obtenga este perfil. Con la creación del posgrado se inicia y fortalece el intercambio de estudiantes y profesores a nivel nacional en su primera etapa e internacional a mediano plazo. Este programa de maestría entrará al PNPC como de nueva creación.

Objetivo 2.

La principal razón de abrir un programa de maestría no es el incremento en la matrícula sino impulsar la calidad educativa a niveles de posgrado y ofrecer una oportunidad diferente a nuestros propios alumnos y de la región. El seguimiento del alumno (tutorías) se hará al 100% a través de un comité que acompañe al alumno en todos sus semestres. Se hará una selección para obtener a los mejores estudiantes logrando un ingreso de 5 estudiantes por año. También se fortalecerá la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, donde cada estudiante de maestría está obligado a desarrollar una propuesta, un prototipo, un artículo o una mejora de proceso, obtenido por generación (cada 2 años) un total de 5 proyectos o prototipos.

Todos los docentes que participarán en la maestría estarán apoyados para impulsar su ingreso al SNI.

Objetivo 4 y 5.

Las actividades que se realizarán en la maestría en mecatrónica están alineadas en su totalidad al objetivo 4 del PIID. Impulsando a los estudiantes y profesores al desarrollo de proyectos y prototipos vinculados con las empresas. Se pretende generar un total de 10 proyectos de investigación, el registro de una línea de investigación ante el TecNM, participar en un proyecto de CONACyT como mínimo, participar en el evento Nacional de Innovación tecnológica con 5 proyectos e impulsar a los profesores a permanecer en el SNI. Para el crecimiento y consolidación del programa de posgrado, se tendrá un cuerpo académico en formación y una red de investigación en el 2018-2019.

## INGENIERÍA MECATRÓNICA

En retrospectiva

Objetivo 1.

Hasta el año pasado se contaba con ocho profesores de asignatura y dos de tiempo completo, de los cuales cinco cuentan con posgrado. El total de alumnos en Ingeniería Mecatrónica fue de 131. El ITPA es un Tecnológico joven donde se requiere crecer por etapas, primero se busca la acreditación consolidando el programa académico, incrementando la cobertura y gestionando plazas para después trabajar con la movilidad nacional e internacional. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable.

Objetivo 2.

El programa de IMCT en el periodo 2015 tuvo 50 fichas solicitadas, esto ha permitido incrementar el número de becas a los estudiantes del periodo 2014-2015 con 88 becas al periodo 2015-2016 con 98. El porcentaje de deserción en el ciclo 2015-2016 fue del 24%.

Objetivo 4.

Cinco estudiantes y tres profesores participaron en proyectos de investigación, además se elaboró un artículo arbitrado registrado en bases de datos indizadas, se concluyó una tesis dirigida y una en colaboración con la empresa. Se cuenta con un profesor en el SNI.

Objetivo 5 y 6.

El número de estudiantes en servicio social fue de 15 estudiantes, y 19 en residencias profesionales. Para el periodo 2015-2016 tres profesores y tres estudiantes participaron en movilidad internacional, además egresaron 7 estudiantes.

En perspectiva

Objetivo 1.

Actualmente se tienen dos profesores de tiempo completo, dos de 3/4 y 13 de asignatura y 12 de ellos con posgrado. Se espera tener 8 profesores y 28 estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesionalizantes.

Objetivo 2.

Se espera una matrícula para el periodo 2016-2017 de 157 estudiantes, y el índice de absorción sube del 80 al 83%. Las becas otorgadas serán de 105 incrementándose un 7% respecto al periodo anterior.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IMCT en actividades científicas y tecnológicas es de 6 estudiantes y 3 profesores. Para este año se espera la participación de 14 estudiantes en el evento nacional de ciencias básicas y 12 en el de innovación. Se tendrán dos tesis dirigidas y una en colaboración con la empresa.

Objetivo 5 y 6.

Los estudiantes que estarán en posibilidades de realizar su servicio social en el periodo 2016-2017 son 19 y 10 en residencias profesionales. Los egresados para este ciclo escolar serán 11, además se presentarán 2 proyectos en el ENIT, y 10 estudiantes participarán en el programa de formación dual.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en IMCT está proyectada para el periodo 2018-2019 en 208, para la cual se requerirá de 4 profesores de tiempo completo, 2 de 3/4 de tiempo, 2 de 1/2 tiempo y 15 profesores por asignatura, además de un técnico docente de tiempo completo, teniendo un total de 23 profesores. Para el 2018 el 61% de los profesores contarán con posgrado. El recurso humano solicitado facilitará que 25 estudiantes obtengan certificaciones en competencias laborales.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se espera para el periodo 2018-2019 (208), se pretende extender el número de becas a 120. Para el 2018 se aumentará el índice de absorción al

85% gracias a la construcción de la unidad académica departamental tipo II en el 2016. El índice de deserción disminuirá al 15%. Para el 2018 alcanzaremos una eficiencia terminal del 41%.

Objetivo 4.

Para el periodo 2018-2019 habrá ocho profesores y seis estudiantes participando en proyectos de investigación. Este programa contará con un cuerpo académico en formación y tendrá registradas dos líneas de investigación. 15 estudiantes participarán en el evento nacional de ciencias básicas y 15 en el ENIT.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de 20, para este mismo periodo habrá 29 estudiantes en residencias profesionales. Además se contará con tres proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

## INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

En retrospectiva

Objetivo 1.

Hasta el año pasado se contaba con un profesor de tiempo completo, uno de 3/4 de tiempo y 5 profesores de asignatura, de los cuales cuatro cuentan con posgrado. El total de alumnos en Ingeniería en Gestión Empresarial fue de 112 con un crecimiento del 12%. El ITPA es un Tecnológico joven donde se requiere crecer por etapas, primero se busca la acreditación consolidando el programa académico, incrementando la cobertura y gestionando plazas para después trabajar con la movilidad nacional e internacional. En este periodo no se contó con ningún profesor con perfil deseable debido a que no se cuentan con plazas de tiempo completo.

Objetivo 2.

El programa de IGE en el periodo 2012-2014 se observa un incremento importante llegando en el 2015 a 48 fichas solicitadas, esto ha permitido incrementar el número de becas a los estudiantes del periodo 2014-2015 con 71 becas al periodo 2015-2016 con 76. El porcentaje de deserción en el ciclo 2015-2016 fue del 29%.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IGE en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo solo cuenta con una plaza de tiempo completo.

Objetivo 5 y 6.

El número de estudiantes en servicio social fue de 13 estudiantes, mismo número para residencias profesionales. Para el periodo 2015-2016 tres profesores y tres estudiantes participaron en movilidad internacional, además egresaron 17 estudiantes.

En perspectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula en este programa educativo ha sido importante llegando a 112 estudiantes en el periodo 2015-2016, pero en el periodo 2016-2017 se esperan 123 estudiantes, lo que representa un incremento del 9%. Actualmente se tienen cinco profesores de asignatura y cuatro de ellos con posgrado.

Objetivo 2.

Se espera una matrícula para el periodo 2016-2017 de 123 estudiantes, pero el índice de absorción baja del 89 al 80% debido a la falta de aulas, lo que podría quedar resuelto con la construcción de la unidad académica departamental tipo II. Las becas otorgadas serán 79 incrementándose un 4% respecto al periodo anterior.

Objetivo 4.

La participación de los profesores y alumnos de IGE en actividades científicas y tecnológicas es nula debido a que el programa educativo solo cuenta con una plaza de tiempo completo. Para este año se espera la participación de tres estudiantes en el evento nacional de ciencias básicas y 11 en el de innovación.

Objetivo 5 y 6.

Los estudiantes que estarán en posibilidades de realizar su servicio social en el periodo 2016-2017 son 19 y 14 en residencias profesionales. Los egresados para este ciclo escolar serán 15, además se presentarán tres proyectos en el ENIT.

En prospectiva

Objetivo 1.

El crecimiento de la matrícula total en Ingeniería en Gestión Empresarial está proyectada para el periodo 2018-2019 en 149, para la cual se requerirá de 2 profesores de tiempo completo, uno de 3/4 y 9 profesores por asignatura, además de dos técnicos docentes de tiempo completo, teniendo un total de 12 profesores. Para el 2018 el 58% de los profesores contarán con posgrado. El recurso humano solicitado facilitará que 8 estudiantes obtengan certificaciones en competencias laborales.

Objetivo 2.

Del total de estudiantes que se espera para el periodo 2018-2019 (149), se pretende extender el número de becas a 100. Para el 2018 se aumentará el índice de absorción al 86% gracias a la construcción de la unidad académica departamental tipo II. El índice de deserción disminuirá al 24%. Para el 2018 alcanzaremos una eficiencia terminal del 44%.

Objetivo 4.

Para el periodo 2018-2019 habrá dos profesores y dos estudiantes participando en

proyectos de investigación y se registrará uno de ellos en el TecNM. Este programa contará con un cuerpo académico en formación y tendrá registrada una línea de investigación. Ocho estudiantes participarán en el evento nacional de ciencias básicas y 16 en el ENIT.

Objetivo 5 y 6.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes en Servicio Social serán de 21, para este mismo periodo habrá 17 estudiantes en residencias profesionales. Además se contará con tres proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

En prospectiva

Objetivo 1.

Para el ciclo 2016-2017 se pretende abrir la carrera de Ingeniería Industrial en su modalidad abierta con una matrícula inicial de 20 estudiantes, incrementándose a 60 para el ciclo 2018-2019. Para atender esta matrícula se requieren cuatro profesores de asignatura para el 2017, para el 2018 se requerirán dos profesores más de asignatura. Esta carrera está alineada a la agenda de innovación del Estado de Aguascalientes en el sector estratégico de cadenas productivas presentado por CONACyT en el 2015. Con esta nueva oferta educativa se busca ampliar la cobertura de la zona de influencia del ITPA. Para los objetivos 2, 4, 5 y 6 todavía no aplica este programa, sin embargo estará alineada a impulsar el desarrollo de la innovación e investigación al sector industrial, promoviendo la cultura de emprendimiento en los alumnos, incluyendo a los profesores y atacando problemas de la región en vinculación con empresas y gobierno.

## Autoevaluación de los Servicios Complementarios

---

Retrospectiva:

Objetivo 1.

En el ciclo escolar 2012-2013 únicamente contábamos con 47 equipos de cómputo destinados para el uso de los estudiantes y el número de estudiantes por computadora era de 11, afortunadamente para el 2015-2016 se contaba con 137 equipos disminuyendo el número de estudiantes por computadora a seis.

En el 2015 el 100% de los profesores han participado en cursos de actualización profesional y docente, y el 88% han cursado el diplomado en competencias docentes.

Objetivo 3

Desde que inició el ITPA, las actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas han sido fundamentales para su formación complementaria. Desde el 2012 al 2015 un promedio de 205 estudiantes han participado en actividades deportivas y recreativas, 238 estudiantes en actividades artísticas y culturales y con un promedio de 202 estudiantes inscritos en algún programa de lengua extranjera (inglés). Desde el ciclo 2013 - 2014 se han detectado 8 estudiantes con capacidades sobresalientes en



actividades artísticas. En el 2014 se logró implementar un programa de salud integral involucrando temas de sexualidad, salud, desarrollo humano, etc. con un total de 20 estudiantes y para el ciclo 2015-2016 participaron 150 estudiantes.

Objetivos 5 y 6

En el ciclo escolar 2015-2016 se ofreció un curso de educación continua con 10 participantes.

El personal directivo capacitado fue de 19 y del personal no docente 4. Las certificaciones con las que se contó en 2015-2016 son las de SGC, SGA, MEG e Institución Libre de Humo de Tabaco.

Perspectiva

Objetivo 1.

Al ciclo escolar 2016-2017 se contará con 149 equipos de cómputo que representará un indicador de seis estudiantes por computadora.

El 100% de los profesores participarán en cursos de actualización profesional y docente, y se mantendrá el 88% de profesores que han cursado el diplomado en competencias docentes.

Objetivo 3

Se tendrá una participación de 511 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, 831 en actividades artísticas y culturales y 650 estudiantes inscritos en algún programa de lengua extranjera (inglés). Se contará con 48 estudiantes reconocidos por su talento deportivo y 38 por su talento artístico. Se tendrá la participación de 170 estudiantes en el programa de salud integral.

Objetivos 5 y 6

Se tendrán 20 estudiantes en 5 cursos de educación continua. 22 estudiantes participaran en el modelo talento emprendedor acompañados por 3 profesores.

El personal directivo capacitado será de 21 y del personal no docente 4. Se mantendrán las certificaciones de SGC, SGA, MEG e Institución Libre de Humo de Tabaco.

Prospectiva

Objetivo 1.

Al ciclo escolar 2017-2019 se contará con 186 equipos de cómputo que representará un indicador de seis estudiantes por computadora.

El 100% de los profesores participarán en cursos de actualización profesional y docente, y será el 95% de profesores que han cursado el diplomado en competencias docentes.

Objetivo 3

Se tendrá una participación de 668 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, 1087 en actividades artísticas y culturales y el 100% de los estudiantes de licenciatura inscritos en algún programa de lengua extranjera (inglés). Se contará con 72 estudiantes reconocidos por su talento deportivo y 58 por su talento artístico. Se tendrá la

participación de 210 estudiantes en el programa de salud integral.

Objetivos 5 y 6

Se tendrán 29 estudiantes en 9 cursos de educación continua. 32 estudiantes participaran en el modelo talento emprendedor acompañados por siete profesores.

El personal directivo capacitado será de 22 y el personal no docente 4. Se mantendrán las certificaciones de SGC, SGA, MEG, Institución Libre de Humo de Tabaco y se obtendrá la certificación del SGE.

## Aporte a los Sectores Estratégicos

---

Sector Estratégico: Agropecuario

\*Tecnificación del campo en Aguascalientes

Aguascalientes ocupa una extensión de 558 mil 900 hectáreas que representan el 0.3% del territorio nacional. De esta superficie 161, 698 hectáreas se utiliza para actividades agrícolas, de las cuales la superficie de riego es de 50,543 hectáreas, el promedio de superficie tecnificada es del 41% de la superficie aproximadamente.

Tipos de sistemas; aspersión, aspersión cañones, aspersión S/P, avance frontal, compuertas, goteo/cintilla, hidrantes, microaspersión, pivote central y side roll.

Alineación del Tecnológico al Sector Agropecuario

Dentro Ingeniería en Mecatrónica se pretende registrar la línea de investigación de Biosistemas Mecatrónicos, que precisamente impactará en este sector. Actualmente se trabaja con la empresa DASA en un proyecto de descontaminación de productos agropecuarios que en breve se estarán obteniendo resultados. En estos días se tuvo un acercamiento con el INIFAP para unir esfuerzos en el área de maquinado, seguramente en poco tiempo con el trabajo de ambas instituciones se podrá brindar un impulso sobre todo al sector agrícola. Con la apertura en 2016 de la Maestría en Mecatrónica y en 2017 de la Ingeniería en Industrias Alimentarias, se apuntalará el impacto en este sector con desarrollo tecnológico e investigación aplicada.

Nota: Se tiene contemplado impactar solo en el sector agrícola

\* Fuente: SAGARPA

Sector Estratégico: Industria alimentaria (alim, beb y tabaco)

\*En el estado de Aguascalientes se considera a las agroindustrias como una actividad económica de alto valor agregado.

Las empresas agroindustriales son un soporte fundamental en las actividades productivas, al destacar el talento, trabajo, esfuerzo y dedicación de los productores y empresarios que han posicionado a Aguascalientes como una entidad competitiva, con productos en el mercado nacional y en el extranjero por los altos estándares de calidad que tienen y que son el factor clave para la comercialización.

Destacó que en Aguascalientes contamos con una agroindustria dinámica e innovadora, que genera valor agregado a la producción primaria y que es referente en México y en diversos países del mundo, al tiempo que señaló que este sector es uno de los que ha registrado mayor crecimiento en los últimos años.

Alineación del Tecnológico al Sector Agroindustrial

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga tiene planeado en el 2017 abrir un programa de posgrado en el área de mecatrónica con una de sus líneas de investigación

en biosistemas mecatrónicos, la cual impactará de manera directa en este sector.

\* Fuente: Gobierno del Estado

Sector Estratégico: Automotriz

\*La Industria automotriz en México.

A nivel nacional, México cuenta con un gran potencial en el sector automotriz y autopartes. Las previsiones de crecimiento de la industria en el país rondan el 6% anual hasta el 2020 en la industria automotriz y el 3% en la industria de autopartes. Este esquema de crecimiento permitirá a México alcanzar el 5o lugar a nivel mundial para 2016.

La industria automotriz en Aguascalientes:

\*\*Aguascalientes es el séptimo estado en aportación al PIB del sector a nivel nacional, con una aportación del 7.2% del total. La gran cantidad de producción, tanto de la industria terminal como de la de autopartes, se ve reflejada en el Índice de Especialización Local del sector en el estado, donde obtiene una puntuación de 8.34 en el conjunto de las industrias, siendo el más alto de todo el país. En este sexenio se han recibido inversiones por más de 3,000 mdd y se esperan para 2015 \$1,500 mdd, solo en el ramo automotriz.

Alineación del Tecnológico con la industria Automotriz.

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra totalmente alineada a este sector, ya que los egresados de los programas de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Logística e Ingeniería Industrial se colocarán de manera rápida al mercado laboral estatal, y en algunos casos crearán sus propias empresas que brindarán el servicios de proveeduría de las grandes empresas.

\*Fuentes: Forbes

\*\* Fuente: INEGI

Sector Estratégico: Industria electrónica

\* En Aguascalientes existen varios clústeres que giran en torno al sector automotriz y surgen para aumentar su productividad y competitividad. El proyecto Aguascalientes, Estado Internacional del Conocimiento, contempla el involucramiento y apoyo de:

CELESA (Consejo de la Electrónica y Suministro de Aguascalientes S.C.)

El clúster de Electrónica y Suministro de Aguascalientes agrupa a empresas manufactureras y prestadoras de servicios en el área de electrónica.

CRAA (Clúster de Robótica y Automatización de Aguascalientes)

Organismo que orienta y apoya a las MIPYMES con la colaboración del Gobierno del Estado, Universidades y Empresas para ayudar a que mejoren su tecnología y conocimientos sobre automatización.

Alineación del Tecnológico al Sector de la Industria Electrónica

El programa educativo más consolidado es la Ingeniería en Mecatrónica. Será el primero en acreditarse en este 2016 y el primero que tendrá un posgrado en el 2017. El crecimiento de la Industria Automotriz ha generado una alta demanda de especialistas en el sector de la Industria Electrónica por la proveeduría de autopartes. Con la construcción de la segunda académica tipo II en el 2016 (con características especiales) se pretende que los estudiantes de las diferentes carreras crearán y consolidarán empresas de proveeduría no solo para la industria estatal, si no para el importante corredor industria de la Industria Automotriz de los estados vecinos.

\*Fuente: Gobierno del Estado

Sector Estratégico: Tecnologías de Información y Com.

\*Las Tecnologías de Información y Comunicaciones(TIC) son un factor crítico para potenciar la productividad y la competitividad de todos los sectores de la economía. Además de su relevancia como precursor transversal para el crecimiento económico del país. Asimismo, es reconocida como una industria con gran potencial para atraer inversiones y para detonar la innovación tecnológica.

TICS en Aguascalientes

Aguascalientes a través del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (PROSOFT) recibió en el 2013 10 mdp a través de fondos Federal y Estatatales. Para 2014, 10 empresas de tecnología en Aguascalientes recibieron apoyo por más de 21 millones de pesos a través del programa PROSOFT. En lo que va del sexenio han sido invertidos más de 115 mdp.

Alineación del Tecnológico con la industria de las Tecnologías de la Información

Los estudiantes y egresados de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones se estaría integrando a una de las 80 unidades de negocio que integran a esta industria en nuestra entidad, fomento la innovación y el emprendedurismo a través de una educación de calidad, así como de una mayor integración productiva y proyección internacional.

\*Fuente: Gobierno del Estado

# **Alineación de Indicadores con Recursos Asociados para el 2016**

**Instituto Tecnológico de Pabellón  
de Arteaga**

### Obra

Indicador al 2018	Acción	Obra	Prioridad
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Construcción y equipamiento de la ETAPA 2 de la Unidad Académica Departamental tipo II	Etapa 2 de la Unidad Académica Departamental Tipo II	1
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Construcción de segunda etapa de cafetería con una superficie de 900 m2.	Etapa 2 de Cafetería	2

### Equipos

Indicador al 2018	Acción	Equipo	Prioridad
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Equipamiento tecnológico del la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	Sistema Integrado de Manufactura	1
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	AUTOBUS	2
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	CAMIONETA UTILITARIA	3

### Kit de Equipos

Indicador al 2018	Acción	Kit	Prioridad
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Equipamiento básico de la Unidad Académica Tipo II	Mobiliario de la Unidad Académica Tipo II	1
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 1118 estudiantes.	Equipamiento Tecnológico para la Unidad Académica Tipo II	Equipamiento Tecnológico para la Unidad Académica Tipo II	2
2.1 Matrícula del nivel	Equipamiento tecnológico	Equipo de grabación	3

Indicador al 2018	Acción	Kit	Prioridad
licenciatura: 1118 estudiantes.	de la Unidad Académica Tipo II	Gesell para la Unidad Académica Tipo II	
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 80 %	Equipar con Kit paquete para gimnasio que incluye 17 aparatos como son barras, discos, mancuernas, racks, , bicicleta de spinning, 3 juegos de canastas portátiles, marcadores electrónicos de juego	kit de aparatos deportivos	4
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 80 %	Equipo de sonido y grabación para el poliforum deportivo	Kit de equipo de grabación y sonido	5
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 80 %	Kit de mobiliario que consiste en 54 mesas circulares de 60", 316 sillas plegables, 28 mesas de trabajo 96x36", 36 bancos de trabajo 18x17", 8 locker de 36x18x72", 24 estantes metálicos de 1.20 x 1.80	Kit de mobiliario de oficinas	6



# **Conclusiones**

## **Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

Una vez concluido el proceso de planeación estratégica y participativa realizado por el personal del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga (ITPA), basado en un análisis de los factores que impactarán favorablemente en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, el incremento de la cobertura, la promoción de la inclusión y equidad, el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, la formación integral, la consolidación de la vinculación con los sectores público, social y privado, y la modernización de la gestión Institucional, con transparencia y rendición de cuentas, se vuelve indispensable la gestión de recursos complementarios que apoyen en el corto y mediano plazo el crecimiento de la Institución.

Por ser una Institución que desde su creación en 2008 ha recibido año con año recursos federales y a partir de 2012 recursos estatales, busca mantener y fortalecer los rubros que conforman la capacidad y competitividad académica necesaria para que en un futuro logre ser una Institución de alto desempeño; que brinde una pertinente atención a la demanda y mejore la calidad de los servicios que se ofrecen.

A 7 años de su creación, el ITPA ha demostrado la capacidad y compromiso de su personal docente, administrativo y directivo para el logro de sus metas, participando con entusiasmo en los procesos de certificación.

La necesidad primordial para el Instituto es la obtención de plazas de tiempo completo y asignatura, que nos permitan acreditar los planes y programas de estudio, atendiendo a los requerimientos básicos marcados por los organismos evaluadores. Es importante mencionar el gasto considerable que se realizó en 2015 en el capítulo 1000 (honorarios), donde prácticamente alcanzó el 66% de nuestros ingresos propios, que sumado al 12% de gastos fijos en el capítulo 3000 (servicios), sumaron un total de 78%, lo que nos deja solo un 22% para operar. A continuación se muestra en pesos los porcentajes mencionados:

Concepto	Monto	Porcentaje
Ingresos 2015:	\$3,125,300.00	(100%)
Partida 1000:	\$ 2,075,646.21	(66%)
Partida 3000:	\$ 382,334.92	(12%)
Total para operar:	\$ 667,318.87	(22%)

Además, se hace indispensable recibir recurso para poder operar, dando mantenimiento a las áreas con las que contamos y hacer algunas compras de insumos básicos. En el 2012 se recibió recurso del orden de \$1,088,000.00, en 2013 por \$1,115,000.00, en 2014 por \$700,000.00 y en el 2015 por \$1,018,500.00, mismo que fueron ejercidos en su totalidad atendiendo las nuevas disposiciones hacendarias. Por lo anterior y debido al incremento de la matrícula y la infraestructura solicitamos de la manera más atenta se nos asignen recurso de gasto operativo por un monto de \$1,250,000.00, con la finalidad de dar un servicio de calidad y mantener nuestra infraestructura en óptimas condiciones.

El Tecnológico se ubica fuera de la mancha urbana y muchos de nuestros estudiantes provienen de comunidades donde no cuentan con servicio de internet, por lo que es indispensable ofrecerlo. Actualmente se tiene un contrato con una empresa de la región donde recibimos un ancho de banda a través de un enlace dedicado de 5mb con un costo de \$9,280.00 al mes, mismo que es pagado a través de ingresos propios. El año pasado el área de telecomunicaciones del TecNM nos informó que nos

algún fondo recibamos el recursos para incrementar el servicio contratado de manera local de 25mb, con un costo de \$240,000.00 al año.

El reto principal que tiene esta Institución es lograr la obtención de recursos que permitan continuar con la ejecución del Plan Maestro de Infraestructura 2014-2025, mismos que son necesarios en el corto plazo (2016) para iniciar la construcción de la segunda etapa de otra unidad académica tipo II, la habilitación de estos espacios físicos nos permitirá impactar en cinco de los seis objetivos del PIID 2013-2018, y de manera directa en la formación integral de nuestros estudiantes, en el impulso la ciencia, la tecnología y la innovación y en la consolidación de la vinculación con los sectores público, social y privado.

Para el primer objetivo del PIID (2013-2018) que menciona el fortalecimiento de la calidad de los servicios administrativos, se establecen como prioridades la participación de los profesores en estudios de posgrado y obtención de grado, promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, así como su formación, actualización y capacitación, además de impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos en 2016 de la Ingeniería Mecatrónica y en 2017 la Ingeniería Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones.

El segundo objetivo nos compromete a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, establecemos como líneas de acción prioritarias ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades, difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes (en 2014 se inició el programa de consejería estudiantil que permitió aumentar el porcentaje de permanencia de estudiantes, sumado al incremento en el número de becas nacionales).

En cuanto a la promoción de la formación integral de nuestros estudiantes del objetivo 3, se dará prioridad a fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y culturales, que va de la mano con la promoción de la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas. También se impulsará y fortalecerá la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas de la mano con la Secretaría de Seguridad Pública Estatal y Municipal, del DIF, así como de Instituciones especializadas en estos temas.

El impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, y la consolidación de la vinculación con los sectores público, social y privado establecidos en los objetivos 4 y 5 respectivamente, van de la mano con la construcción en 2016 de la segunda unidad académica tipo II, la cual contará con un área especial llamada -fábrica de ideas-, en un espacio que favorezca la generación de ideas y la integración de estudiantes de diferentes áreas del conocimiento, lo que permitirá incrementar el número de jóvenes trabajando en el modelo emprendedor del Tecnológico Nacional de México, y potenciar el número de proyectos en las incubadoras.

El objetivo número 6 establece la modernización de la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, y nos permite gestionar y fortalecer la infraestructura física y equipamiento a través de recursos federales, estatales y/o municipales. Afortunadamente en 2012, 2014 y 2015 el ITPA recibió \$5,000,000.00 de Gobierno del Estado (peso a peso), porque en 2012 y 2014 se recibió un monto mayor o igual por parte de la federación a través del PIFIT. Desafortunadamente en el 2013 no se recibió recurso

PIFIT lo que eliminó la posibilidad de recibir el apoyo de Gobierno de Estado. Gracias a una gestión de nuestro Director General en 2015, a pesar de solo haber recibido \$690,309.00 a través de PIFIT, el Gobierno del Estado sí nos radicó los \$5,000,000.00.

Es importante destacar que para 2015 se teni

En los párrafos anteriores se muestran los antecedentes, realidades y retos que asume el Tecnológico, pero sobre todo establece la necesidad de recibir capital humano (plazas), principalmente de tiempo completo y asignatura, para continuar con el compromiso mostrado desde su creación y hasta la fecha.

Esta es la historia y visión del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, y refrendamos nuestro compromiso para transformar al Instituto en el eje del desarrollo de la región.



---

PROGRAMA: PAC - 2010 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 97,179

Monto Ejercido: \$ 97,179

Descripción:

Material bibliográfico

Estatus del Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAC - 2011 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 638,000

Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de aulas con tecnologías de la información

Estatus del Retenido

Descripción del Recurso:

No se recibió el recurso en el Instituto.

---

---

PROGRAMA: PAC - 2013 PROGRAMA DE APOYO PARA LA CALIDAD

Monto Autorizado: 609,309

Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinario

Estatus del Retenido

Descripción del Recurso:

No se recibió el recurso en el Instituto.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2010 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 12,375,000                      Monto Ejercido: \$ 12,375,000

Descripción:

Construcción de la primera etapa de los laboratorios multidisciplinarios

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2011 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 2,980,009                      Monto Ejercido: \$ 2,980,009

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinario

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

---

PROGRAMA: PAOE - 2012 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Monto Autorizado: 5,585,759                      Monto Ejercido: \$ 5,585,759

Descripción:

Equipamiento de laboratorios multidisciplinarios

Estatus del                      Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

Ejercido.

---

**Anexo II. Informe técnico  
financiero del estado que guarda  
la aplicación de los  
2014 y 2015. (ProExOEES)  
Instituto Tecnológico de Pabellón  
de Arteaga**



---

PROGRAMA: PIFIT - 2015 PROYECTO INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO

Monto Autorizado: 690,309    Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

EQUIPO

Estatus del                          Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

En proceso de licitación debido al retraso en la entrega del inmueble

---

---

PROGRAMA: ProExOEES - 2014 PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN

Monto Autorizado: 10,125,000    Monto Ejercido: \$ 0

Descripción:

Equipamiento de laboratorio de logística

Estatus del                          Concluido o entregado

Descripción del Recurso:

En proceso de licitación debido al retraso en la entrega del inmueble.

---

# **Anexo III. Concentrado de Indicadores**

## **Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

## Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC):	1	1	1	4	5	11	16
2.- No. de Profesores de 3/4 de tiempo:	1	1	1	1	3	4	4
3.- No. de Profesores de medio tiempo:	0	1	1	1	3	4	8
4.- No. de Profesores de asignatura:	25	27	29	31	46	56	63
5.- No. de Técnicos Docentes de Tiempo Completo:	0	1	1	0	4	4	4
6.- No. de Técnicos Docentes de 3/4 de tiempo:	0	0	0	0	0	0	0
7.- No. de Técnicos Docentes de 1/2 tiempo:	0	0	0	0	0	2	3
8.- No. de Técnicos Docentes de asignatura:	0	0	0	0	0	0	0
9.- Total de Profesores con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	6	9	18	21	31	43	47
10.- No. de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	0	0	6	0	1	7	10
11.- No.de profesores capacitados en formación y actualización docente (Mínimo 30 horas por curso):	23	27	31	34	38	47	58
12.- No.de profesores capacitados en actualización profesional (Mínimo 30 horas por curso):	14	19	21	26	32	42	49
13.- No. de Profesores con Perfil Deseable:	0	0	0	0	1	4	7
14.- No. de Profesores certificados en competencias laborales y/o profesionales:	0	0	8	12	17	25	34
15.- No. de estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesional:	0	0	20	31	36	58	75
16.- Total de programas en la modalidad escolarizada, reconocidos por su buena calidad (licenciatura) o en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (posgrado):	2	2	2	2	7	9	10
17.- El programa en la modalidad escolarizada, fue acreditado (licenciatura o posgrado) por algún organismo internacional:	0	0	0	1	5	5	5
18.- El programa en la modalidad no escolarizada - a distancia - y mixta, reconocidos por su buena calidad (licenciatura):	10	10	10	10	16	16	15
19.- El Programa es reconocido por Posgrado en Ciencias en el PNPC	4	4	4	4	4	5	5
20.- El Programa es reconocido como Programa de Posgrado Profesionalizante en el PNPC	4	4	4	4	4	4	4
21.- No. de Materiales educativos y /o Recursos Digitales académicos diseñados y producidos en el programa	5	6	9	23	43	62	86
24.- Total de equipos de cómputo destinados para el uso de los estudiantes del Instituto:	47	119	107	137	149	172	186
25.- No. de estudiantes por equipo de cómputo:	11	4	5	5	6	6	6
No. de Profesores que concluyen el Diplomado de Competencias Docentes	0	32	0	0	0	36	36
No. de Profesores que concluyen el Diplomado de Tutores	0	0	0	0	2	2	2
Total de Especialidades actualizadas	0	0	0	0	1	3	0
No. de Profesores que concluyeron el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	0	0	0	0	2	2	2
No. de Estudiantes inscritos en MOOCs	0	0	0	0	110	125	100

## Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:	183	188	353	334	464	478	498
2.- No. de estudiantes de nuevo ingreso:	153	140	293	301	361	390	410
3.- Índice de absorción:	84 %	74 %	83 %	90 %	78 %	82 %	82 %
4.- No. de estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas:	79	126	179	279	301	344	378
5.- No. de estudiantes con Beca Especiales y otras:	19	48	155	210	235	275	308
6.- No. de Profesores formados como tutores:	15	15	17	10	16	26	32
7.- No. de profesores que participan en el programa de tutorías:	15	15	17	21	27	37	43
8.- No. de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes en tutorías:	434	428	537	618	720	780	835
9.- Porcentaje de deserción:	88	174	146	152	140	148	135
10.- No. de estudiantes con algún tipo de discapacidad:	0	0	0	1	4	6	7
11.- No. de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables:	0	0	0	224	248	279	317
12.- No. de titulados en el ciclo escolar:	0	25	47	38	65	68	90
13.- Porcentaje de eficiencia terminal:	55	76	79	166	201	221	229
14.- No. de Estudiantes inscritos en programas de Posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia	0	0	0	1	2	5	9

## Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas:	240	115	262	463	511	602	668
2.- No. de estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas:	250	261	202	346	831	980	1,087
3.- No. de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	203	137	266	346	650	700	750
4.- No. de estudiantes de alto rendimiento deportivo:	0	0	0	18	48	60	72
5.- No. de estudiantes con capacidades sobresalientes en actividades artísticas o culturales:	0	8	8	20	38	48	58
6.- No. de estudiantes que reciben capacitación o participan en actividades relacionadas con la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad, sustentabilidad y desarrollo humano:	0	0	20	150	170	190	210
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Banda de Guerra	0	1	1	1	1	1	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Escolta	1	1	1	1	1	1	1
No. de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	0	0	0	6	10	12	14
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Orientación y Prevención implementado	0	0	0	0	1	1	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Unidades Internas de Protección Civil en operación	0	0	0	0	0	1	1

No. de estudiantes que participan en brigadas comunitarias	0	0	0	0	10	10	10
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene implementada	0	0	0	1	1	1	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	0	0	0	0	0	1	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	0	0	0	0	0	1	1

#### Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de estudiantes participantes en proyectos de investigación:	5	5	5	5	6	17	25
2.- No. de profesores participantes en proyectos de investigación:	3	3	3	4	5	15	18
3.- Proyectos de Investigación registrados en TecNM:	0	0	0	0	0	1	3
4.- Proyectos de Investigación registrados en otros organismos y/o fondos (CONACYT, FOMIX, etc):	0	0	0	0	0	0	1
6.- Artículos arbitrados que estén registrados en bases de datos indizadas (excepto Journal Citation Report -JCR):	0	0	0	1	0	0	2
7.- No. de artículos arbitrados con índice JCR:	1	0	0	0	0	0	1
7.- No. de libros publicados:	0	0	0	0	0	0	0
9.- Capítulos de libros publicados:	0	0	0	0	0	0	0
10.- No. de tesis dirigidas y concluidas:	0	0	1	1	3	7	15
11.- No. de tesis dirigidas en colaboración con empresa y concluidas:	0	0	1	1	1	8	13
5.- No. de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	0	0	0	0	0	0	1
12.- No. de Cuerpos académicos consolidados:	0	0	0	0	0	0	0
13.- No. de Cuerpos académicos en consolidación:	0	0	0	0	0	0	0
14.- No. de Cuerpos académicos en formación:	0	0	0	0	0	0	7
15.- Total de Cuerpos académicos:	0	0	0	0	0	0	7
16.- No. de Líneas de investigación registradas en TecNM:	0	0	2	2	2	2	7
17.- No. de profesores en Redes de Investigación Interinstitucionales:	0	0	0	0	0	0	4
18.- No. de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:	0	0	2	3	4	8	11
19.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Ciencias Básicas:	19	18	18	20	26	33	38
20.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Innovación Tecnológica:	28	31	31	35	41	49	59
21.- No. de Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes	0	0	0	0	1	2	4
22.- No. de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	0	0	0	0	0	0	0
23.- No. de Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	0	0	0	0	2	2	5
24.- No. de Redes de Investigación que aporta el Programa Educativo	0	0	0	0	0	0	1

## Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5.- No. de profesores en movilidad o intercambio nacional:	0	0	0	0	6	6	6
6.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio nacional:	0	0	0	0	12	12	12
9.- No. de laboratorios y talleres acreditados y/o certificados:	0	0	0	0	0	0	1
10.- No. de egresados en el ciclo escolar:	38	100	51	44	59	64	110
1.- No. de Estudiantes en Servicio Social:	97	64	61	65	72	82	115
2.- No. de Estudiantes en Residencias Profesionales:	53	102	87	52	50	55	130
3.- No. de proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	0	0	0	1	4	10	14
4.- No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	0	0	0	2	7	18	25
7.- No. de profesores en movilidad o intercambio internacional:	0	0	0	15	18	24	24
8.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio internacional:	0	0	0	12	20	26	32
11.-Total de proyectos que participan en el ENIT	0	0	0	8	9	15	20
12.- No. de Nodos de Creatividad implementados	0	0	0	0	0	0	0
13.- No. de Estudiantes que participan en Formación Dual	0	0	0	0	10	43	56
14.- El Programa Educativo opera en Formación Dual	0	0	0	0	1	5	5
15.- No. de Estudiantes certificados en competencias laborales y profesionales	0	0	0	15	31	49	69
16.- No de Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0	0	0	1	3	5
6.- No. de cursos ofertados en educación continua, excluir los cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal:	0	0	0	1	5	6	9
7.- No. de participantes en cursos de educación continua, excluir los cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal:	0	0	0	10	20	25	29
8.- No. de cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal:	0	0	0	0	0	0	0
9.- No. de participantes en cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal:	0	0	0	0	0	0	0
11.- No. de Empresas de Base Tecnológica Incubadas:	0	0	0	0	0	0	1
12.- No. de Registros de Propiedad Intelectual:	0	0	0	0	0	0	1
13.- No. de estudiantes participantes en el Programa Talento Emprendedor:	0	0	0	0	22	30	32
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	0	0	0	0	0	1	1
No. de proyectos con Tecnología transferida o licenciada	0	0	0	0	0	0	0
No. de Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0	0	0	3	5	7

**Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

No. de Estudiantes que acreditan lengua extranjera en un marco de referencia internacional	0	0	0	0	0	0	12
No. de Profesores que acreditan lengua extranjera en un marco de referencia internacional	0	0	0	0	2	4	8
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Consejo de Vinculación en operación	0	0	0	0	0	1	1

**Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas**

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de personal directivo capacitado:	19	19	19	19	21	22	26
2.- No. de personal no docente capacitado:	4	4	4	4	4	4	4
3.- Total de personal NO docente que apoya con sus actividades a la institución:	4	4	4	5	10	16	16
4.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con certificado en el Sistema de Gestión de Calidad:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el Certificado el Sistema de Gestión Ambiental:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Modelo de Sistema de Equidad de Género:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
7.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de Energía:	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI
8.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo:	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento a la Responsabilidad Social:	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento de Institución libre de humo de tabaco:	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con reconocimiento internacional a la calidad	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con terrenos regularizados	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con una superficie (en metros cuadrados) disponible para ampliación y/o construcción de	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro tiene entregados y liebrados sus estados financieros	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con su Inventario actualizado	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

# **Anexo III A. Indicadores por Programa Educativo Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**



## INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	0	1	2	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	0	2	4
1.3	0	0	0	0	0	0	0	4.11	0	0	0	0	0	4	6
1.4	0	2	2	4	4	5	6	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	1
1.9	0	1	2	0	0	1	1	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	0	0	0	0	1	4.18	0	0	0	0	0	0	0
1.11	0	2	2	4	4	5	6	4.19	0	0	0	0	1	2	2
1.12	0	2	1	1	2	3	3	4.20	0	0	0	0	1	2	3
1.13	0	0	0	0	0	0	0	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	0	0	1	2	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	10	15	18	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	2	2	2	2	2	2	2	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	0	0	0	5	5	23	45
1.18	0	0	0	0	2	2	1	5.2	0	0	0	0	7	19	55
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	0	0	1	1
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	0	2	3
1.21	0	1	5	10	15	20	25	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	27	55	110	117	120	120	120	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	25	44	102	99	100	100	100	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	92	80	92	84	83	83	83	5.7	0	0	0	3	3	4	4
2.4	0	1	27	58	61	65	72	5.8	0	0	0	0	0	1	2
2.5	0	1	14	42	43	45	48	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	0	1	3	0	1	1	2	5.10	0	0	0	0	9	22	48
2.7	0	1	3	1	2	2	3	5.11	0	0	0	0	0	1	2
2.8	0	35	106	120	140	150	160	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	0	65	25	23	20	18	17	5.13	0	0	0	0	0	0	0
2.10	0	0	0	0	1	1	2	5.14	0	0	0	0	0	0	0
2.11	0	0	0	58	61	65	72	5.15	0	0	0	0	10	12	15
2.12	0	0	0	0	5	12	23	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	0	0	26	43	53	6.1	0	0	0	1	2	2	2
2.14	0	0	0	0	0	0	0								
4.1	0	0	0	0	0	0	0								
4.2	0	0	0	0	0	0	0								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

## INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	1	1	1	1	1	2	2	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	1	1	1	1	1	1	1	4.10	0	0	0	0	0	1	2
1.3	0	0	0	0	0	0	0	4.11	0	0	0	0	0	1	2
1.4	6	6	6	5	8	9	9	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	2	2	2	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	1
1.9	2	2	3	4	5	5	6	4.17	0	0	0	0	0	0	1
1.10	0	0	3	0	0	1	1	4.18	0	0	0	0	0	0	1
1.11	5	6	8	2	2	3	3	4.19	11	3	0	3	4	6	8
1.12	5	5	5	2	2	3	3	4.20	8	2	1	10	12	14	16
1.13	0	0	0	0	0	1	1	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	0	2	4	6	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	4	8	4.23	0	0	0	0	0	0	1
1.16	0	0	0	0	0	0	1	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	38	16	15	13	19	14	21
1.18	2	2	2	2	2	2	2	5.2	24	46	13	13	14	6	17
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	0	1	2	3
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	2	3	4
1.21	0	0	0	4	6	8	10	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	48	27	47	48	60	65	69	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	46	18	39	43	48	55	60	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	95	66	82	89	80	84	86	5.7	0	0	0	3	3	4	4
2.4	34	42	38	40	42	45	51	5.8	0	0	0	3	4	5	6
2.5	7	9	33	36	37	42	49	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	6	4	3	2	3	4	5	5.10	20	45	9	17	15	8	18
2.7	6	4	3	4	5	6	7	5.11	0	0	0	3	3	4	5
2.8	176	119	100	120	140	150	160	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	23	30	22	29	26	25	24	5.13	0	0	0	0	0	10	15
2.10	0	0	0	1	1	1	1	5.14	0	0	0	0	0	1	1
2.11	0	0	0	40	42	45	51	5.15	0	0	0	0	0	2	4
2.12	0	11	18	15	21	13	22	5.16	0	0	0	0	1	3	5
2.13	26	32	25	34	47	42	44	6.1	0	0	0	0	2	2	2
2.14	0	0	0	0	0	1	2								
4.1	0	0	0	0	0	1	2								
4.2	0	0	0	0	1	1	2								
4.3	0	0	0	0	0	0	1								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

## INGENIERÍA EN LOGÍSTICA

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	1	1	2	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	1	1	2
1.3	0	0	0	0	2	2	4	4.11	0	0	0	0	0	1	1
1.4	5	5	5	5	9	10	12	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	1	1	1	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	1
1.9	2	2	3	7	7	8	8	4.17	0	0	0	0	0	0	1
1.10	0	0	0	0	0	1	1	4.18	0	0	0	1	1	1	1
1.11	5	5	6	9	9	10	12	4.19	1	6	12	3	5	7	7
1.12	5	5	6	6	7	9	11	4.20	10	20	17	8	9	10	12
1.13	0	0	0	0	0	1	1	4.21	0	0	0	0	0	0	1
1.14	0	0	0	2	4	7	9	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	3	5	7	7	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	0	1	1	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	30	14	18	16	17	15	14
1.18	2	2	2	2	2	2	2	5.2	18	36	41	12	11	7	19
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	0	0	1	1
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	0	3	4
1.21	0	0	0	3	5	7	9	5.5	0	0	0	2	2	2	2
2.1	31	25	52	24	45	47	52	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	24	19	38	24	35	40	45	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	77	76	73	100	77	85	86	5.7	0	0	0	3	3	4	4
2.4	14	39	51	55	58	65	68	5.8	0	0	0	3	4	5	6
2.5	4	13	35	44	47	51	58	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	4	4	4	2	3	4	5	5.10	13	34	18	11	12	6	17
2.7	4	4	4	4	5	6	7	5.11	0	0	0	2	2	3	4
2.8	129	110	111	120	140	150	160	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	17	22	26	26	25	23	20	5.13	0	0	0	0	0	9	10
2.10	0	0	0	0	0	0	0	5.14	0	0	0	0	0	1	1
2.11	0	0	0	0	0	0	0	5.15	0	0	0	0	0	3	5
2.12	0	10	14	12	19	18	22	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	23	29	26	58	54	62	47	6.1	0	0	0	0	2	2	2
2.14	0	0	0	0	1	1	2								
4.1	0	0	0	0	0	2	2								
4.2	0	0	0	0	0	2	2								
4.3	0	0	0	0	0	1	1								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	1	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

## INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	1	1	1	2	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	0	1	2
1.3	0	1	1	1	1	1	1	4.11	0	0	0	0	0	0	1
1.4	6	6	6	5	5	5	5	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	1	1	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	1	1	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	0
1.9	0	0	5	3	4	4	5	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	3	0	0	0	1	4.18	0	0	0	1	1	1	1
1.11	5	6	5	3	3	3	5	4.19	0	0	0	0	1	1	3
1.12	0	3	3	1	2	1	2	4.20	1	4	2	5	5	6	7
1.13	0	0	0	0	0	0	0	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	1	1	1	1	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	2	4	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	0	0	0	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	3	9	14	16	12	8	10
1.18	2	2	2	2	2	2	2	5.2	0	0	7	8	8	8	10
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	0	1	2	3
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	3	4	5
1.21	0	1	1	1	2	2	4	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	41	34	25	11	33	26	27	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	32	25	19	11	20	20	20	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	78	73	76	100	60	76	74	5.7	0	0	0	3	3	4	4
2.4	12	17	21	34	36	41	45	5.8	0	0	0	3	4	5	6
2.5	4	12	21	23	25	27	32	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	2	3	3	2	3	4	5	5.10	0	0	7	9	12	13	5
2.7	2	3	3	4	5	6	7	5.11	0	0	0	1	2	3	4
2.8	71	83	86	18	20	25	30	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	30	35	32	30	29	28	25	5.13	0	0	0	0	0	10	10
2.10	0	0	0	0	1	1	1	5.14	0	0	0	0	0	1	1
2.11	0	0	0	34	36	41	45	5.15	0	0	0	0	0	2	4
2.12	0	0	3	11	10	11	8	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	16	32	36	37	44	6.1	0	0	0	0	0	1	1
2.14	0	0	0	0	0	1	1								
4.1	0	0	0	0	0	2	2								
4.2	0	0	0	0	0	1	1								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	0	1	1	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	0	0	1
1.3	0	0	0	0	0	0	1	4.11	0	0	0	0	0	0	1
1.4	0	0	2	4	4	5	6	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	1	2	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	1
1.9	0	0	0	2	2	3	3	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	0	0	0	1	1	4.18	0	0	0	0	0	0	0
1.11	0	0	2	3	4	4	6	4.19	0	0	0	0	1	2	3
1.12	0	0	0	3	3	4	4	4.20	0	0	0	0	1	3	5
1.13	0	0	0	0	0	1	1	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	1	2	2	4	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	5	8	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	2	2	2	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	2	2	2	5.1	0	0	0	0	0	0	5
1.18	0	0	0	0	2	2	2	5.2	0	0	0	0	0	0	0
1.19	2	2	2	2	2	2	2	5.3	0	0	0	0	0	0	1
1.20	2	2	2	2	2	2	2	5.4	0	0	0	0	0	0	2
1.21	0	0	0	1	1	2	2	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	0	0	58	84	126	120	120	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	0	0	46	84	88	90	90	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	0	0	79	100	69	75	75	5.7	0	0	0	0	3	4	4
2.4	0	0	3	36	45	61	65	5.8	0	0	0	0	4	5	6
2.5	0	0	3	23	32	44	51	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	0	0	0	2	3	4	5	5.10	0	0	0	0	0	0	0
2.7	0	0	0	4	5	6	7	5.11	0	0	0	0	0	1	1
2.8	0	0	23	120	140	150	160	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	0	0	22	20	20	18	17	5.13	0	0	0	0	0	4	6
2.10	0	0	0	0	0	1	1	5.14	0	0	0	0	0	1	1
2.11	0	0	0	36	45	51	65	5.15	0	0	0	0	0	5	8
2.12	0	0	0	0	0	0	0	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	0	0	0	0	0	6.1	0	0	0	0	0	1	1
2.14	0	0	0	0	0	0	1								
4.1	0	0	0	0	0	1	1								
4.2	0	0	0	1	1	1	1								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

## INGENIERÍA MECATRÓNICA

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	2	2	3	4	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	2	2	2	4.10	0	0	1	1	2	2	4
1.3	0	0	0	0	0	1	2	4.11	0	0	1	1	1	2	2
1.4	8	8	8	8	13	14	15	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	1	1	1	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	2	2	2	2	2
1.9	2	4	5	5	12	13	14	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	0	0	1	2	2	4.18	0	0	2	1	2	3	4
1.11	8	8	8	13	13	14	15	4.19	7	9	6	14	14	15	15
1.12	4	4	6	13	13	14	15	4.20	9	5	11	12	13	14	15
1.13	0	0	0	0	1	1	2	4.21	0	0	0	0	1	2	3
1.14	0	0	8	8	8	9	10	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	20	28	21	25	25	4.23	0	0	0	0	2	2	4
1.16	0	0	0	0	1	1	1	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	1	1	1	1	5.1	26	25	14	15	19	22	20
1.18	2	2	2	2	2	2	2	5.2	11	20	26	19	10	15	29
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	1	2	2	3
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	2	2	4	5
1.21	5	4	3	4	4	5	8	5.5	0	0	0	4	5	5	7
2.1	36	47	61	50	60	60	70	5.5	0	0	0	0	1	1	1
2.2	26	34	49	40	50	50	60	5.6	0	0	0	0	2	2	2
2.3	72	72	80	80	83	83	85	5.7	0	0	0	3	3	4	4
2.4	19	27	39	56	59	62	67	5.8	0	0	0	3	4	5	6
2.5	4	13	49	42	46	51	53	5.9	0	0	0	0	0	0	1
2.6	3	3	4	2	3	4	5	5.10	5	21	17	7	11	15	22
2.7	3	3	4	4	5	6	7	5.11	0	0	0	2	2	3	4
2.8	58	81	111	120	140	150	160	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	18	22	19	24	20	18	15	5.13	0	0	0	0	10	10	15
2.10	0	0	0	0	1	2	2	5.14	0	0	0	0	1	1	1
2.11	0	0	0	56	59	62	67	5.15	0	0	0	15	21	25	25
2.12	0	4	12	0	10	14	15	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	6	15	12	42	38	37	41	6.1	0	0	0	0	0	1	1
2.14	0	0	0	1	1	2	3								
4.1	5	5	5	5	6	6	8								
4.2	3	3	3	3	3	4	6								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	1	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

Ingeniería En Industrias Alimentarias

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	0	0	0	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	0	0	0
1.3	0	0	0	0	0	0	0	4.11	0	0	0	0	0	0	0
1.4	0	0	0	0	0	0	0	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	0
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	0
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	0
1.9	0	0	0	0	0	0	0	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	0	0	0	0	0	4.18	0	0	0	0	0	0	0
1.11	0	0	0	0	0	0	0	4.19	0	0	0	0	0	0	0
1.12	0	0	0	0	0	0	0	4.20	0	0	0	0	0	0	0
1.13	0	0	0	0	0	0	0	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	0	0	0	0	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	0	0	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	0	0	0	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	0	0	0	0	0	0	0
1.18	0	0	0	0	0	0	0	5.2	0	0	0	0	0	0	0
1.19	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	0	0	0	0	0	0
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	0	0	0
1.21	0	0	0	0	0	0	0	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	0	0	0	0	0	0	0	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.2	0	0	0	0	0	0	0	5.6	0	0	0	0	0	0	0
2.3	0	0	0	0	0	0	0	5.7	0	0	0	0	0	0	0
2.4	0	0	0	0	0	0	0	5.8	0	0	0	0	0	0	0
2.5	0	0	0	0	0	0	0	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	0	0	0	0	0	0	0	5.10	0	0	0	0	0	0	0
2.7	0	0	0	0	0	0	0	5.11	0	0	0	0	0	0	0
2.8	0	0	0	0	0	0	0	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	0	0	0	0	0	0	0	5.13	0	0	0	0	0	0	0
2.10	0	0	0	0	0	0	0	5.14	0	0	0	0	0	0	0
2.11	0	0	0	0	0	0	0	5.15	0	0	0	0	0	0	0
2.12	0	0	0	0	0	0	0	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	0	0	0	0	0	6.1	0	0	0	0	0	0	0
2.14	0	0	0	0	0	0	0								
4.1	0	0	0	0	0	0	0								
4.2	0	0	0	0	0	0	0								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								

Ingeniería Industrial

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	0	0	0	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	0	0	4.10	0	0	0	0	0	0	0
1.3	0	0	0	0	0	0	0	4.11	0	0	0	0	0	0	0
1.4	0	0	0	0	3	4	6	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	0
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	0
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	0
1.9	0	0	0	0	1	2	2	4.17	0	0	0	0	0	0	0
1.10	0	0	0	0	0	0	0	4.18	0	0	0	0	0	0	0
1.11	0	0	0	0	3	4	6	4.19	0	0	0	0	0	0	0
1.12	0	0	0	0	3	4	6	4.20	0	0	0	0	0	0	0
1.13	0	0	0	0	0	0	0	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	0	0	1	2	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	0	5	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	2	2	2	4.24	0	0	0	0	0	0	0
1.17	0	0	0	0	2	2	2	5.1	0	0	0	0	0	0	0
1.18	0	0	0	0	2	2	2	5.2	0	0	0	0	0	0	0
1.19	2	2	2	2	2	2	2	5.3	0	0	0	0	0	0	0
1.20	2	2	2	2	2	2	2	5.4	0	0	0	0	0	0	0
1.21	0	0	0	0	10	18	28	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	0	0	0	0	20	30	30	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.2	0	0	0	0	20	30	30	5.6	0	0	0	0	0	0	0
2.3	0	0	0	0	100	100	100	5.7	0	0	0	0	0	0	0
2.4	0	0	0	0	0	0	0	5.8	0	0	0	0	0	0	0
2.5	0	0	0	0	5	15	17	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	0	0	0	0	0	0	0	5.10	0	0	0	0	0	0	0
2.7	0	0	0	0	0	0	0	5.11	0	0	0	0	0	0	0
2.8	0	0	0	0	0	0	0	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	0	0	0	0	0	18	17	5.13	0	0	0	0	0	0	0
2.10	0	0	0	0	0	0	0	5.14	0	0	0	0	0	0	0
2.11	0	0	0	0	5	15	17	5.15	0	0	0	0	0	0	8
2.12	0	0	0	0	0	0	0	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	0	0	0	0	0	6.1	0	0	0	0	0	1	1
2.14	0	0	0	0	0	0	0								
4.1	0	0	0	0	0	0	0								
4.2	0	0	0	0	0	1	1								
4.3	0	0	0	0	0	0	0								
4.4	0	0	0	0	0	0	0								
4.5	0	0	0	0	0	0	0								
4.6	0	0	0	0	0	0	0								
4.7	0	0	0	0	0	0	0								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								



## Maestría en Mecatrónica

IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	IND.	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.1	0	0	0	0	0	2	3	4.9	0	0	0	0	0	0	0
1.2	0	0	0	0	0	1	1	4.10	0	0	0	0	0	0	0
1.3	0	0	0	0	0	0	0	4.11	0	0	0	0	0	0	0
1.4	0	0	0	0	0	4	4	4.12	0	0	0	0	0	0	0
1.5	0	0	0	0	0	0	0	4.13	0	0	0	0	0	0	0
1.6	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0	0	0	0	0	0	1
1.7	0	0	0	0	0	0	0	4.15	0	0	0	0	0	0	1
1.8	0	0	0	0	0	0	0	4.16	0	0	0	0	0	0	1
1.9	0	0	0	0	0	7	8	4.17	0	0	0	0	0	0	2
1.10	0	0	0	0	0	2	3	4.18	0	0	0	0	0	3	4
1.11	0	0	0	0	0	4	5	4.19	0	0	0	0	0	0	0
1.12	0	0	0	0	0	4	5	4.20	0	0	0	0	0	0	1
1.13	0	0	0	0	0	0	2	4.21	0	0	0	0	0	0	0
1.14	0	0	0	0	0	0	0	4.22	0	0	0	0	0	0	0
1.15	0	0	0	0	0	0	0	4.23	0	0	0	0	0	0	0
1.16	0	0	0	0	0	1	1	4.24	0	0	0	0	0	0	1
1.17	0	0	0	0	0	0	0	5.1	0	0	0	0	0	0	0
1.18	2	2	2	2	2	2	2	5.2	0	0	0	0	0	0	0
1.19	0	0	0	0	0	1	1	5.3	0	0	0	0	0	2	2
1.20	0	0	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	0	2	2
1.21	0	0	0	0	0	0	0	5.5	0	0	0	0	0	0	0
2.1	0	0	0	0	0	10	10	5.5	0	0	0	0	0	0	2
2.2	0	0	0	0	0	5	5	5.6	0	0	0	0	0	0	0
2.3	0	0	0	0	0	50	50	5.7	0	0	0	0	0	0	0
2.4	0	0	0	0	0	5	10	5.8	0	0	0	0	0	0	0
2.5	0	0	0	0	0	0	0	5.9	0	0	0	0	0	0	0
2.6	0	0	0	0	0	5	5	5.10	0	0	0	0	0	0	0
2.7	0	0	0	0	0	5	5	5.11	0	0	0	0	0	0	0
2.8	0	0	0	0	0	5	5	5.12	0	0	0	0	0	0	0
2.9	0	0	0	0	0	0	0	5.13	0	0	0	0	0	0	0
2.10	0	0	0	0	0	0	0	5.14	0	0	0	0	0	0	0
2.11	0	0	0	0	0	0	0	5.15	0	0	0	0	0	0	0
2.12	0	0	0	0	0	0	0	5.16	0	0	0	0	0	0	0
2.13	0	0	0	0	0	0	0	6.1	0	0	0	0	0	2	2
2.14	0	0	0	0	0	0	0								
4.1	0	0	0	0	0	5	10								
4.2	0	0	0	0	0	5	5								
4.3	0	0	0	0	0	0	1								
4.4	0	0	0	0	0	0	1								
4.5	0	0	0	0	0	0	1								
4.6	0	0	0	0	0	0	2								
4.7	0	0	0	0	0	0	1								
4.8	0	0	0	0	0	0	0								



## Listado de Indicadores por Objetivo

---

### **Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos**

- 1.- No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC):
- 2.- No. de Profesores de 3/4 de tiempo:
- 3.- No. de Profesores de medio tiempo:
- 4.- No. de Profesores de asignatura:
- 5.- No. de Técnicos Docentes de Tiempo Completo:
- 6.- No. de Técnicos Docentes de 3/4 de tiempo:
- 7.- No. de Técnicos Docentes de 1/2 tiempo:
- 8.- No. de Técnicos Docentes de asignatura:
- 9.- Total de Profesores con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):
- 10.- No. de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):
- 11.- No. de profesores capacitados en formación y actualización docente (Mínimo 30 horas por curso):
- 12.- No. de profesores capacitados en actualización profesional (Mínimo 30 horas por curso):
- 13.- No. de Profesores con Perfil Deseable:
- 14.- No. de Profesores certificados en competencias laborales y/o profesionales:
- 15.- No. de estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesional:
- 16.- Total de programas en la modalidad escolarizada, reconocidos por su buena calidad (licenciatura) o en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (posgrado):
- 17.- El programa en la modalidad escolarizada, fue acreditado (licenciatura o posgrado) por algún organismo internacional:
- 18.- El programa en la modalidad no escolarizada - a distancia - y mixta, reconocidos por su buena calidad (licenciatura):
- 19.- El Programa es reconocido por Posgrado en Ciencias en el PNPC
- 20.- El Programa es reconocido como Programa de Posgrado Profesionalizante en el PNPC
- 21.- No. de Materiales educativos y /o Recursos Digitales académicos diseñados y producidos en el programa

### **Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa**

- 1.- No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:
- 2.- No. de estudiantes de nuevo ingreso:
- 3.- Índice de absorción:
- 4.- No. de estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas:
- 5.- No. de estudiantes con Beca Especiales y otras:
- 6.- No. de Profesores formados como tutores:
- 7.- No. de profesores que participan en el programa de tutorías:
- 8.- No. de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes en tutorías:
- 9.- Porcentaje de deserción:
- 10.- No. de estudiantes con algún tipo de discapacidad:
- 11.- No. de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables:
- 12.- No. de titulados en el ciclo escolar:
- 13.- Porcentaje de eficiencia terminal:
- 14.- No. de Estudiantes inscritos en programas de Posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia

### **Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación**

- 1.- No. de estudiantes participantes en proyectos de investigación:
- 2.- No. de profesores participantes en proyectos de investigación:
- 3.- Proyectos de Investigación registrados en TecNM:

- 4.- Proyectos de Investigación registrados en otros organismos y/o fondos (CONACYT, FOMIX, etc):
- 5.- No. de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM
- 6.- Artículos arbitrados que estén registrados en bases de datos indizadas (excepto Journal Citation Report -JCR):
- 7.- No. de artículos arbitrados con índice JCR:
- 7.- No. de libros publicados:
- 9.- Capítulos de libros publicados:
- 10.- No. de tesis dirigidas y concluidas:
- 11.- No. de tesis dirigidas en colaboración con empresa y concluidas:
- 12.- No. de Cuerpos académicos consolidados:
- 13.- No. de Cuerpos académicos en consolidación:
- 14.- No. de Cuerpos académicos en formación:
- 15.- Total de Cuerpos académicos:
- 16.- No. de Líneas de investigación registradas en TecNM:
- 17.- No. de profesores en Redes de Investigación Interinstitucionales:
- 18.- No. de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:
- 19.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Ciencias Básicas:
- 20.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Innovación Tecnológica:
- 21.- No. de Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes
- 22.- No. de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP
- 23.- No. de Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores
- 24.- No. de Redes de Investigación que aporta el Programa Educativo

#### **Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado**

- 1.- No. de Estudiantes en Servicio Social:
- 2.- No. de Estudiantes en Residencias Profesionales:
- 3.- No. de proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):
- 4.- No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):
- 5.- No. de profesores en movilidad o intercambio nacional:
- 5.- No. de profesores participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):
- 6.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio nacional:
- 7.- No. de profesores en movilidad o intercambio internacional:
- 8.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio internacional:
- 9.- No. de laboratorios y talleres acreditados y/o certificados:
- 10.- No. de egresados en el ciclo escolar:
- 11.- Total de proyectos que participan en el ENIT
- 12.- No. de Nodos de Creatividad implementados
- 13.- No. de Estudiantes que participan en Formación Dual
- 14.- El Programa Educativo opera en Formación Dual
- 15.- No. de Estudiantes certificados en competencias laborales y profesionales
- 16.- No. de Estudiantes que obtienen la doble titulación

#### **Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas**

- 1.- Total de personal NO docente que apoya con sus actividades al programa educativo:

# **Anexo IV. Diagnóstico de Infraestructura Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

---

**INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

Licenciatura

El instituto inició sus operaciones en 2008 y a partir del 2010 cuenta con el primer edificio (Unidad Académica Departamental tipo II). En 2016 se destinan 6 aulas para la atención de la matrícula de 123 estudiantes y se proyecta para el 2018 una matrícula de 149, además se utiliza como complemento el centro de información, laboratorio de cómputo y auditorio. Se cuenta además con la sala magna para la realización de talleres y pláticas.

Con la construcción de la segunda Unidad Académica Departamental tipo II que se espera para 2016 se incrementará la cobertura educativa.

---

**INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

Licenciatura

En el 2011 se inició con este nuevo programa educativo que se imparte en la modalidad abierta sabatina que en 2016 cuenta con una matrícula de 226 estudiantes, y se proyecta una matrícula para el 2018 de 273. Se destinan 7 aulas de la unidad académica departamental y el auditorio para presentaciones y ponencias. Se hace uso además del laboratorio del cómputo, auditorio y sala magna.

---

**INGENIERÍA EN LOGÍSTICA**

Licenciatura

Al 2016 se cuenta con una matrícula de 103 estudiantes y se proyectan para el 2018 125, utiliza 4 aulas de la Unidad Académica Departamental y como complemento el auditorio, centro de información y laboratorio de cómputo.

En 2013 se inició la construcción del laboratorio de logística que cuenta con las siguientes áreas: 6 aulas, 3 cubículos, laboratorio de calidad, laboratorio de simulación logística, nave central, áreas de tráfico y control, site, área administrativa y servicios sanitarios. Todo ello en una superficie de 2200 m<sup>2</sup>.

Actualmente ya se encuentra concluida la obra y estamos a la espera del equipamiento que se encuentra en licitación.

Con la construcción de la segunda Unidad Académica Departamental tipo II que se espera para 2016 se incrementará la cobertura educativa.

---

**INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y**

Licenciatura

Al 2016 se cuenta con una matrícula de 81 estudiantes y se proyecta para 2018 una matrícula de 98, se utilizan 2 aulas en el edificio de la Unidad Académica Departamental, como complemento el centro de cómputo.

A partir de 2013 se utiliza el laboratorio de redes, laboratorio de simulación y laboratorio de CAD-CAE.

---

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Licenciatura

Se utilizan 6 aulas en el edificio de la Unidad Académica Departamental ya que se cuenta al 2016 con una matrícula de 124 estudiantes, se proyecta para 2018 una matrícula de 163.

En 2011 se inició la construcción de un laboratorio multifuncional en su primera etapa que cuenta con laboratorio de neumática, eléctrica-electrónica, físico-química, CAD-CAE, simulación, redes, aula magna, área administrativa y servicios sanitarios, todo ello en una superficie de 1600 m2.

Con la construcción de la segunda Unidad Académica Departamental tipo II que se espera para 2016 se incrementará la cobertura educativa.

---

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

Licenciatura

Se utilizan 5 aulas en el edificio de la Unidad Académica Departamental y cuenta con una matrícula al 2016 de 157 estudiantes, se proyecta para 2018 una matrícula de 208.

En 2011 se inició la construcción de un laboratorio multifuncional en su primera etapa que cuenta con laboratorio de neumática, eléctrica-electrónica, físico-química, CAD-CAE, simulación, redes, aula magna, área administrativa y servicios sanitarios, todo ello en una superficie de 1600 m2.

Con la construcción de la segunda Unidad Académica Departamental tipo II que se espera para 2016 se incrementará la cobertura educativa.

# **Anexo V. Descripción de Equipamiento**

## **Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**



Equipos y Activos Biológicos

Año	Equipo	Indicador	Acción	Cantidad	Cost. Uni.	Costo Total	Justificación	Prioridad
2013	MOBILIARIO PARA LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO B Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	1.1	Equipamiento de mobiliario complementario para el laboratorio multidisciplinario	1	\$ 690,309	\$ 690,309	<p>El presente mobiliario permitirá mejorar la utilización de los espacios que conforma el Laboratorio Multidisciplinario, tales como: Hidráulica, Neumática, Mecánica, Eléctrica-Electrónica, Manufactura, Físico-Química, CAD-CAE, Redes y Simulación, para el desarrollo de las prácticas requeridas por los planes y programas de estudio por parte de los estudiantes, lo que permitirá la acreditación de las carreras de Tecnológico de Pabellón de Arteaga cumpliendo con el requisito de equipamiento de laboratorios en cuanto a condiciones adecuadas de trabajo, seguridad e higiene, coadyuvando al fortalecimiento de la infraestructura de la Institución.</p> <p>El mobiliario incluye: 193 sillas acojinadas sin paleta, 20 gabinetes universales con cuatro entrepaños, 70 lockers, 8 sillones operativos con respaldo alto, 6 estantes, 2 estanteros con dos entrepaños y cajones.</p>	1
2015	VAN Concepto Gasto: 5400 Partida: 54103	2.1	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	2	\$ 537,986	\$ 1,075,972	<p>De acuerdo a encuestas realizadas en recientes fechas a estudiante del tecnológico, al menos el 33% de la matrícula manifestó intenciones de abandonar sus estudios por falta de un medio de traslado económico que los conduzca hacia el instituto. Las cantidades diarias que dijeron gastar resultan incosteables para las familias debido a sus características socioeconómicas. Con la compra de estas camionetas, se dispondría de un medio de transporte accesible para los estudiantes, lo que les permitiría asistir con regularidad y puntualidad a sus clases, facilitaría las visitas a empresas y la</p>	1

Año	Equipo	Indicador	Acción	Cantidad	Cost. Uni.	Costo Total	Justificación	Prioridad
							asistencia a los eventos culturales, deportivos y cívicos de la región. En suma, el impacto de contar con este bien, se reflejaría en una efectiva y sólida formación integral de los futuros profesionistas, en la disminución de la deserción y el fortalecimiento de las estrategias de conservación y aumento de la matrícula.	
2016	Sistema Integrado de Manufactura Concepto Gasto: 5600 Partida: 56201	2.1	Equipamiento tecnológico del la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	2	\$ 400,000	\$ 800,000	Para que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias en el área de manufactura avanzada	1
2016	AUTOBUS Concepto Gasto: 5400 Partida: 54103	2.1	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	1	\$ 1,412,048	\$ 1,412,048	De acuerdo a encuestas realizadas en recientes fechas a estudiante del tecnológico, al menos el 33% de la matrícula manifestó intenciones de abandonar sus estudios por falta de un medio de traslado económico que los conduzca hacia el instituto. Las cantidades diarias que dijeron gastar resultan incosteables para las familias debido a sus características socioeconómicas. Con la compra de este autobús, se dispondría de un medio de transporte accesible para los estudiantes, lo que les permitiría asistir con regularidad y puntualidad a sus clases, facilitaría las visitas a empresas y la asistencia a los eventos culturales, deportivos y cívicos de la región. En suma, el impacto de contar con este bien, se reflejaría en una efectiva y sólida formación integral de los futuros profesionistas, en la disminución de la deserción y el fortalecimiento de las estrategias de conservación y aumento de la matrícula.	2
2016	CAMIONETA UTILITARIA Concepto Gasto: 5400 Partida: 54103	2.1	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	1	\$ 462,900	\$ 462,900	El tecnológico organiza eventos dentro y fuera de sus instalaciones en donde se requiere del transporte de diversos materiales y equipos para asegurar la correcta	3

Año	Equipo	Indicador	Acción	Cantidad	Cost. Uni.	Costo Total	Justificación	Prioridad
							realización y el suministro de bienes y materias primas. Además, varias compras de materiales de gran volumen se requieren en ocasiones de manera emergentemente, lo que genera una alta dependencia hacia el proveedor para su despacho. No obstante, el contar con una camioneta utilitaria permitiría la atención adecuada y el traslado oportuno bienes y materiales en el momento y el lugar en el que se requieren y además facilitaría la realización de trabajos que implican cargas de bultos al interior del instituto.	
2017	Control electromagnetico de seguridad Concepto Gasto: 5100 Partida: 51901	2.1	Equipamiento del Centro de Informcion	1	\$ 359,628	\$ 359,628	Salvaguardar los materiales bibliográficos y documentales para asegurar la disposición de los mismos en un periodo largo de tiempo	1
2017	Unidad de tratamiento de aguas Concepto Gasto: 5600 Partida: 56201	2.1	Adquirir una planta de tratamiento de aguas	1	\$ 420,000	\$ 420,000	Es necesario contar con una planta de tratamiento de aguas para dar tratamiento a los efluentes del Instituto, que con la integración de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias llevará gran cantidad de residuos orgánicos	2
2017	Incubadora refrigeradora Concepto Gasto: 5300 Partida: 53101	2.1	Adquisición de una incubadora para realizar estudios microbiológicos	1	\$ 170,000	\$ 170,000	Es necesaria para realizar estudios microbiológicos de alimentos	3
2017	Camioneta de redilas Concepto Gasto: 5400 Partida: 54103	2.1	Adquisición de una camioneta de redilas	1	\$ 197,900	\$ 197,900	Se requiere para el transporte de equipo y productos realizados en el laboratorio de alimentos	4
2017	VAN Concepto Gasto: 5400 Partida: 54103	2.1	Equipamiento Básico de la Unidad de Vinculación	2	\$ 537,986	\$ 1,075,972	De acuerdo a encuestas realizadas en recientes fechas a estudiante del tecnológico, al menos el 33% de la matrícula manifestó intenciones de abandonar sus estudios por falta de un medio de traslado económico que los conduzca hacia el instituto. Las cantidades diarias que dijeron gastar resultan	5

Año	Equipo	Indicador	Acción	Cantidad	Cost. Uni.	Costo Total	Justificación	Prioridad
							<p>incosteables para las familias debido a sus características socioeconómicas. Con la compra de estas camionetas, se dispondría de un medio de transporte accesible para los estudiantes, lo que les permitiría asistir con regularidad y puntualidad a sus clases, facilitaría las visitas a empresas y la asistencia a los eventos culturales, deportivos y cívicos de la región. En suma, el impacto de contar con este bien, se reflejaría en una efectiva y sólida formación integral de los futuros profesionistas, en la disminución de la deserción y el fortalecimiento de las estrategias de conservación y aumento de la matrícula.</p>	

**TOTAL EN EQUIPO:6,664,729**

**Kit de Equipos y Activos Biológicos**

Año	Kit	Indicador	Acción	Costo Total	Justificación	Prioridad
2016	<p>Mobiliario de la Unidad Académica Tipo II</p> <p>Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101</p>	2.1	Equipamiento básico de la Unidad Académica Tipo II	\$ 918,486	El equipamiento básico de la Unidad Académica Tipo II permitirá atender el incremento a la matrícula de los 6 programas educativos que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga. Además contará con los espacios adecuados para la generación de proyectos que impacten a la región y el fomento a la cultura emprendedora.	1
2016	<p>Equipamiento Tecnológico para la Unidad Académica Tipo II</p> <p>Concepto Gasto: 5100 Partida: 51501</p>	2.1	Equipamiento Tecnológico para la Unidad Académica Tipo II	\$ 1,119,658	El equipamiento tecnológico de la Unidad Académica Tipo II permitirá a los estudiantes desarrollar trabajos de investigación multidisciplinarios	2
2016	<p>Equipo de grabación Gesell para la Unidad Académica Tipo II</p> <p>Concepto Gasto: 5200 Partida: 52101</p>	2.1	Equipamiento tecnológico de la Unidad Académica Tipo II	\$ 126,395	El equipo de grabación Gesell permitirá a los estudiantes identificar la pertinencia del desarrollo o creación de nuevos productos por medio de la investigación de mercado. También sera auxiliar para los proyectos derivados del ENIT	3
2016	kit de aparatos deportivos	3.2	Equipar con Kit paquete para gimnasio que incluye 17 aparatos como son	\$ 995,800	Equipar el poliforum deportivo con aparatos para gimnasio, y cancha de basquetbol	4

Año	Kit	Indicador	Acción	Costo Total	Justificación	Prioridad
	Concepto Gasto: 5200 Partida: 52901		barras, discos, mancuernas, racks, , bicicleta de spinning, 3 juegos de canastas portátiles, marcadores electrónicos de juego			
2016	Kit de equipo de grabación y sonido Concepto Gasto: 5200 Partida: 52101	3.2	Equipo de sonido y grabación para el poliforum deportivo	\$ 455,012	Dotar de equipo para la grabación de audio y video de los eventos deportivos, culturales, cívicos y reuniones nacionales	5
2016	Kit de mobiliario de oficinas Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	3.2	Kit de mobiliario que consiste en 54 mesas circulares de 60", 316 sillas plegables, 28 mesas de trabajo 96x36", 36 bancos de trabajo 18x17", 8 locker de 36x18x72", 24 estantes metálicos de 1.20 x 1.80	\$ 1,551,072	Kit de mobiliario de oficina que comprende mesas, sillas, lockers, estantería ubicados en cubículos, aulas de artes, y auditorio	6
2017	Mobiliario básico para UMTL Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	2.1	Equipamiento básico de la UMTL	\$ 517,800	Para equipar de Mobiliario la UMTL y los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y competencias .	1
2017	Equipamiento Tecnológico para UMTL Concepto Gasto: 5100 Partida: 51501	2.1	Equipamiento básico y Tecnológico para unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	\$ 4,887,000	Se necesitan tener espacios para desarrollar las competencias específicas de las materias, al complementar la teoría vista en el aula, con la práctica. Se espera generar al menos 1 proyecto de Desarrollo Tecnológico en la región.	2
2017	Equipamiento didáctico para UMTL Concepto Gasto: 5200 Partida: 52101	2.1	Equipamiento básico Didáctico para la UMTL	\$ 160,000	Que los laboratorios sean 100% Audiovisuales y los alumnos desarrollen mejor las competencias requeridas en su carrera.	3
2017	Equipamiento Talleres Pesados UMTL Concepto Gasto: 5600 Partida: 56101	2.1	Equipamiento tecnológico para una unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	\$ 1,374,000	Para que los alumnos de la Ingeniería Industrial desarrollen las competencias específicas de cada unidad.	4
2017	Mobiliario para Laboratorio de Idiomas Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	2.1	Equipamiento básico para Laboratorio de Idiomas	\$ 118,800	Teniendo integrado el Laboratorio de Idiomas en el Instituto se brindará a las y los estudiantes el servicio adecuado para lograr en ellos incrementar sus competencias de comunicación en un segundo idioma; competencia ya básica y necesaria para su desempeño y superación profesional en el medio laboral. Así mismo, se extenderá el servicio de enseñanza de idiomas hacia la comunidad de la región para lograr un mejor posicionamiento y reconocimiento del instituto en la región.	5
2017	Equipamiento para Laboratorio de Idiomas	2.1	Equipamiento tecnológico	\$ 987,100	Teniendo integrado el Laboratorio de	6

Año	Kit	Indicador	Acción	Costo Total	Justificación	Prioridad
	Concepto Gasto: 5200 Partida: 52101		para Laboratorio de Idiomas		Idiomas en el Instituto se brindará a las y los estudiantes el servicio adecuado para lograr en ellos incrementar sus competencias de comunicación en un segundo idioma; competencia ya básica y necesaria para su desempeño y superación profesional en el medio laboral. Así mismo, se extenderá el servicio de enseñanza de idiomas hacia la comunidad de la región para lograr un mejor posicionamiento y reconocimiento del instituto en la región.	
2018	Kit de mobiliario para centro de información Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	2.1	Kit de equipamiento de Mobiliario para el Centro de información	\$ 1,756,853	Se atenderá hasta 300 lectores en las consultas bibliográficas, proporcionando servicios de información de excelencia que sirven de apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.	1
2018	Equipamiento de bienes informáticos para centro de información Concepto Gasto: 5100 Partida: 51501	2.1	Kit de equipamiento de bienes informáticos.	\$ 1,018,614	Brindar acceso a información electrónica, plataformas virtuales y recursos web, además de ser un apoyo para la realización de trabajos académicos. Además son necesarias en la Oficina de Préstamos la realización del servicio	2
2018	Kit de equipamiento de mobiliario para edificio administrativo de 2 niveles Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	2.1	Kit de equipamiento de mobiliario para edificio administrativo de 2 niveles	\$ 1,047,500	x	3
2018	Kit de equipamiento de bienes informáticos para edificio administrativo de 2 niveles Concepto Gasto: 5100 Partida: 51501	2.1	Kit de equipamiento de bienes informáticos para edificio administrativo de 2 niveles	\$ 1,013,000	x	4
2018	Mobiliario básico del Modulo de Servicios Generales Concepto Gasto: 5100 Partida: 51101	2.1	Equipamiento básico para el modulo de Servicios Generales	\$ 464,840	Para que el servicio a los alumnos no se vea truncado, es necesario contar con un modulo donde se lleven a cabo las reparaciones pertinentes a los equipos que les dan servicio a los estudiantes, donde se pueda cumplir con el plan de mantenimiento anual.	5

**TOTAL EN KITS DE EQUIPO: \$18,511,930**

**TOTAL DE EQUIPAMIENTO: \$25,176,659**

# **Anexo VI. Descripción de Obra Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

Año	Obra	Indicador	Acción	Costo	Justificación	Prioridad
2016	Etapa 2 de la Unidad Académica Departamental Tipo II	2.1	Construcción y equipamiento de la ETAPA 2 de la Unidad Académica Departamental tipo II	\$ 27,183,850	<p>Con recursos de Gobierno del Estado gestionado en 2015 se está construyendo la primer etapa de esta Unidad, por lo que se requiere el complemento para su conclusión, ya que actualmente la capacidad instalada está al 92%, y se espera otro importante incremento en la matrícula.</p> <p>Con esta obra se atenderá además el Objetivo 2 (incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa). Impactando en los siguientes indicadores:</p> <p>2.1 Matrícula de nivel licenciatura. Actualmente se cuenta con 721 estudiantes, y esta infraestructura nos permitirá tener un incremento de 37%, para alcanzar la meta proyectada al 2018 de 1,138 estudiantes.</p> <p>2.2 Matrícula en posgrado. En el 2017 se está proyectando abrir un posgrado dentro del PNP, por lo que con la conclusión de la Unidad tendremos espacio para recibir a los estudiantes.</p>	1
2016	Etapa 2 de Cafetería	2.1	Construcción de segunda etapa de cafetería con una superficie de 900 m2.	\$ 2,625,275	Este inmueble es indispensable ya que permite que los estudiantes realicen el proceso de alimentarse de una manera sana y salubre, lo que favorecerá realizar las actividades de estudio.	2
2017	Unidad multifuncional de talleres y laboratorios	2.1	Área de prácticas para los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Tecnologías de la Información de manera directa. Además dará servicio al resto de las carreras.	\$ 22,474,175	Para el 2016 los programas educativos de tecnologías de la información e ingeniería industrial requerirán realizar practicas específicas de retícula por lo que es importante contar con laboratorios especializados en sus área como son el desarrollo de procesos el control de la calidad y el diseño industrial, permitirá además el desarrollo de software, hardware y los prototipos de innovación tecnológica	1
2017	Laboratorio de idiomas	3.3	Construcción de laboratorio para la consolidación del programa de lenguas extranjeras que atenderá en 2018 a 1118 estudiantes de todos los programas educativos.	\$ 10,880,475	En 2015 se inició el proyecto de internacionalización del TecNM donde hace obligatorio el dominio de un segundo idioma, mismo que fue implementado para los 295 estudiantes de nuevo ingreso, en el 2018 serán 750 cursando un segundo idioma de manera obligatoria, por lo que es indispensable contar con infraestructura idónea para facilitar el	2



Año	Obra	Indicador	Acción	Costo	Justificación	Prioridad
					<p>aprendizaje.</p> <p>Con esta obra se atenderá además el Objetivo 3 (promover la formación integral de los estudiantes). Impactando el siguiente indicador:</p> <p>3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras. Los estudiantes cursan actualmente 10 horas por semana de inglés, lo que nos ha generado problemas en cuanto a espacios disponibles para las materias curriculares, además se firmó un convenio de colaboración con Gobierno del Estado para ofrecer a nuestros estudiantes y público en general cursos de japonés, alemán y francés. Por lo anterior es que se requiere este edificio.</p>	
2018	Biblioteca 300 lectores	2.1	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA PARA 300 LECTORES	\$ 20,000,650	<p>Actualmente el Centro de Información se encuentra instalado en 2 aulas que se adecuaron para tal fin, y con el incremento de la matrícula también ha aumentado el acervo bibliográfico, además en 2014 se inició el proyecto de Fomento a la Lectura a recomendación del Instituto Cultural de Aguascalientes, teniendo gran aceptación entre los estudiantes, por lo que el espacio actual ya es insuficiente para dar atención a los estudiantes.</p> <p>Con esta obra se atenderá además el Objetivo 3 (promover la formación integral de los estudiantes). Impactando en la estrategia:</p> <p>3.2.5 Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria. Se atenderá hasta 300 lectores en las consultas bibliográficas, proporcionando servicios de información de excelencia que sirven de apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.</p>	1
2018	Edificio administrativo 2 niveles	2.1	Unidad de Gobierno	\$ 19,939,950	Desalojar los espacios administrativos que actualmente ocupan en la Unidad Académica tipo II de 2020 m2. Estos espacios se aprovecharán como aulas, lo que permitirá incrementar la matrícula.	2
2018	Módulo de servicios generales	2.1	Almacén General	\$ 5,098,800	Desalojar los espacios ocupados por el almacén que actualmente ocupan en la Unidad Académica tipo II de 2020 m2. Estos espacios se	3

Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico  
**Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga**

---

Año	Obra	Indicador	Acción	Costo	Justificación	Prioridad
					aprovecharán como aulas, lo que permitirá incrementar la matrícula.	

**TOTAL EN OBRA: \$108,203,175**



ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE AGUASCALIENTES  
PODER LEGISLATIVO



LXII  
LEGISLATURA

Aguascalientes, Ags., a 15 de febrero de 2016.

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**  
**DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**PRESENTE.**

Reconociendo en Usted su liderazgo al frente de la Educación Superior del país, preocupado por apoyar las necesidades más importantes que limitan la pertinencia, equidad y calidad de la Educación Superior, me permito comentar que es de nuestro conocimiento la Convocatoria para participar en el PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (ProExOEEES 2016), en el que participarán los 3 institutos tecnológicos del estado de Aguascalientes.

La LXII Legislatura del H. Congreso del Estado de Aguascalientes, interesada en fomentar la Educación Superior y apoyar la educación pública federal en nuestro Estado en la formación de ingenieros competitivos, ha previsto en el Presupuesto de Egresos 2016 del Gobierno del Estado de Aguascalientes, publicado en su Periódico Oficial con fecha 31 de diciembre de 2015, Tercera sección pp. 17, en el capítulo 6000: Inversión Pública, *"hasta quince millones de pesos para programas y proyectos de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, El Llano y Pabellón de Arteaga, con recursos complementarios provenientes del Gobierno Federal, siempre y cuando se cumplan los requisitos exigidos para cada convenio"*.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga a siete años de su creación, y con una matrícula de 721 estudiantes, ofrece 5 programas educativos totalmente alineados con la agenda estratégica del Estado y ante las necesidades de incrementar su matrícula en atención al PSE 2013-2018 se requiere de importantes apoyos en materia de infraestructura y equipamiento. Es por ello que hacemos una atenta solicitud para la asignación de recursos federales provenientes del **ProExOEEES 2016** como complemento del recurso estatal comprometido para el ejercicio presupuestal 2016 indicado en el párrafo anterior, el cual apoyará la consolidación de la infraestructura del Instituto.

Agradecemos de antemano todo su apoyo y le reiteramos nuestra consideración distinguida.

**ATENTAMENTE**



**DIP. SALVADOR DÁVILA MONTOYA**  
Presidente de la Comisión de Educación



ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE AGUASCALIENTES  
PODER LEGISLATIVO



LXII  
LEGISLATURA

Aguascalientes, Ags., a 15 de febrero de 2016.

**DR. SALVADOR JARA GUERRERO**  
**SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**PRESENTE.**

Reconociendo en Usted su liderazgo al frente de la Educación Superior del país, preocupado por apoyar las necesidades más importantes que limitan la pertinencia, equidad y calidad de la Educación Superior, me permito comentar que es de nuestro conocimiento la Convocatoria para participar en el PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (ProExOEES 2016), en el que participarán los 3 institutos tecnológicos del estado de Aguascalientes.

La LXII Legislatura del H. Congreso del Estado de Aguascalientes, interesada en fomentar la Educación Superior y apoyar la educación pública federal en nuestro Estado en la formación de ingenieros competitivos, ha previsto en el Presupuesto de Egresos 2016 del Gobierno del Estado de Aguascalientes, publicado en su Periódico Oficial con fecha 31 de diciembre de 2015, Tercera sección pp. 17, en el capítulo 6000: Inversión Pública, *"hasta quince millones de pesos para programas y proyectos de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, El Llano y Pabellón de Arteaga, con recursos complementarios provenientes del Gobierno Federal, siempre y cuando se cumplan los requisitos exigidos para cada convenio"*.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga a siete años de su creación, y con una matrícula de 721 estudiantes, ofrece 5 programas educativos totalmente alineados con la agenda estratégica del Estado y ante las necesidades de incrementar su matrícula en atención al PSE 2013-2018 se requiere de importantes apoyos en materia de infraestructura y equipamiento. Es por ello que hacemos una atenta solicitud para la asignación de recursos federales provenientes del **ProExOEES 2016** como complemento del recurso estatal comprometido para el ejercicio presupuestal 2016 indicado en el párrafo anterior, el cual apoyará la consolidación de la infraestructura del Instituto.

Agradecemos de antemano todo su apoyo y le reiteramos nuestra consideración distinguida.

**ATENTAMENTE**

**DIP. SALVADOR DÁVILA MONTOYA**  
Presidente de la Comisión de Educación